

Утверждены приказом
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от «14» апреля 2017 года
№ 165

Типовые программы повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Типовые программы повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров (далее – Типовая программа) определяют обязательный минимум содержания образовательных программ, объем учебной нагрузки и итоговый уровень подготовки кадров.

2. Целью Типовой программы является содействие достижению качества дополнительного медицинского и фармацевтического образования за счет регламентации и унификации требований к организации учебного процесса на циклах повышения квалификации и переподготовки кадров.

3. В настоящих Типовых программах применяются следующие термины и определения:

1) образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

2) переподготовка кадров – форма дополнительного образования, позволяющая освоить соответственно другую медицинскую или фармацевтическую специальность;

3) повышение квалификации кадров – форма дополнительного образования, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки;

4) специальность – комплекс приобретённых, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании;

5) дополнительное образование по медицинским и фармацевтическим специальностям (далее – дополнительное образование) – процесс обучения, осуществляемый с целью удовлетворения образовательных потребностей кадров, реализуемый в форме повышения квалификации и переподготовки;

6) слушатель – лицо, зачисленное на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного образования;

7) сертификационный цикл – цикл повышения квалификации для слушателей с высшим и средним (техническим и профессиональным) медицинским образованием, претендующих на присвоение квалификационной категории;

8) силлабус – учебная программа для слушателя, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, цели, задачи, краткое ее содержание, темы и продолжительность каждого занятия (аудиторного и внеаудиторного), требования преподавателя, критерии и правила оценки и список литературы, утверждаемая организацией, реализующий дополнительное образование;

9) симуляционные технологии – современные технологии обучения и оценки навыков кадров, включающие выработку автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанные на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе неотложных ситуаций, максимально приближенных к реальным ситуациям.

4. Повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических кадров осуществляется по специальностям, согласно Номенклатуре медицинских и фармацевтических специальностей, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 ноября 2009 года № 774 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 5885).

5. Образовательные программы повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых является образовательная и научная деятельность в области здравоохранения (далее – Организация), и соответствующих Квалификационным требованиям к организациям, реализующим программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, утверждённым приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 ноября 2009 года № 691 «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров и квалификационных требований к организациям, реализующим программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 5904).

6. Повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических кадров осуществляется в соответствии с:

Типовыми программами по специальностям;

Рабочими учебными программами (далее – РУП) и Рабочими учебными планами (далее – РП);

квалификационными характеристиками специальностей;

учебно-методической документацией.

7. Типовыми программами предусмотрено освоение слушателем программ обязательного компонента базовых и профилирующих дисциплин и компонента по выбору, а также прохождение слушателем текущего и итогового контроля.

Перечень и содержание базовых дисциплин обязательного компонента определены согласно приложению 1 к настоящей Типовой программе.

Типовой программой определены типовые учебные планы и содержания образовательных программ по специальностям, согласно приложениям от 2 до 66 к настоящей Типовой программе, в которые включены:

перечень базовых и профилирующих дисциплин обязательного компонента;

содержание образовательных программ по специальностям;

минимальный объем учебной нагрузки;

соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки, циклах повышения квалификации продолжительностью 216 часов и на сертификационных циклах;

формы контроля.

По программам переподготовки перечень и содержание дисциплин компонента по выбору определяются организациями образования и науки самостоятельно.

По программам повышения квалификации перечень и содержание профилирующих дисциплин и дисциплин компонента по выбору (за исключением сертификационных циклов) определяются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов специальности и смежных дисциплин с учетом потребностей рынка труда.

8. Циклы повышения квалификации от одного до трех недель на 100% состоят из профилирующих дисциплин компонента по выбору.

9. Структура программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров по специальностям формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет.

10. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала в часах (неделях).

Сроки обучения для лиц с высшим и со средним (техническим и профессиональным) медицинским и фармацевтическим образованием установлены в пункте 16 главы 3 Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров и квалификационных требований к организациям, реализующим программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, утверждённых приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан

от 11 ноября 2009 года № 691 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 5904).

Продолжительность обучения на сертификационных циклах для лиц с высшим медицинским и фармацевтическим образованием – 108/2 часов (недели), а со средним (техническим и профессиональным) медицинским и фармацевтическим образованием – от 54/1 до 108/2 часов (недели).

11. Программы повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров по специальностям реализуются через очную форму обучения.

Освоение программ дополнительного образования проводится с отрывом или с частичным отрывом от работы. В случаях с частичным отрывом от работы кадры выполняют работу на условиях неполного рабочего времени и параллельно проходят обучение по одной из форм дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в порядке, установленном Правилами организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 10768).

12. Содержание программ по соответствующей специальности определяется РУП на основе Типовых программ.

13. Организация на основе Типовых программ самостоятельно разрабатывает и утверждает РУПы, РПы, силлабусы циклов переподготовки, повышения квалификации и сертификационных циклов.

14. Требования к итоговому уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного образования по соответствующей специальности.

Специалист, освоивший программу дополнительного образования, приобретает знания, умения и навыки, согласно содержанию типовой программы и РУП по специальности.

15. Для определения начального (исходного) уровня знаний слушателей циклов повышения квалификации продолжительностью от 54 часов и более, а также циклов переподготовки, проводится базисный, во время обучения – текущий, по окончании обучения – итоговый контроль.

16. Контроль проводится в форме тестирования, собеседования, использования симуляционных технологий, а также работы с пациентами под руководством преподавателя цикла повышения квалификации, переподготовки.

Форма итогового контроля на циклах повышения квалификации определяется обучающей организацией самостоятельно.

Итоговый контроль на циклах переподготовки осуществляется в форме тестирования (не менее 100 вопросов) и оценки практических навыков по профилю специальности с применением симуляционных технологий.



Итоговый контроль включает в себя контроль освоения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

Глава 2. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)»

17. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина», «Общая медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель).

18. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)» являются:

- «Инновационные технологии в терапии внутренних болезней»;
- «Профилактика заболеваний и формирования здорового образа жизни»;
- «Неотложная терапия внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах»;
- «Скорая и неотложная медицинская помощь»;
- «Диагностика и особенности течения и лечения заболеваний подросткового возраста»;
- «Амбулаторно-поликлиническая терапия»;
- «Вопросы доказательной медицины в терапии»;
- «Вопросы лечебного питания заболеваний внутренних органов»;
- «Современные подходы диагностики и лечения в терапии до- и госпитальном этапах»;
- «Пограничные состояния терапевтических соматических и хирургических заболеваний»;
- «Инструментальные и лабораторные методы диагностики в терапии»;
- «Диагностика, лечение и тактика ведения при пограничных психических заболеваниях, в том числе соматоформных расстройствах».

Глава 3. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

19. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина», «Общая медицина» и интернатурой составляет – 1080/20 часов (недель).



Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина», ранее прошедших обучение в интернатуре, резидентуре (клинической ординатуре), на курсах переподготовки по специальностям «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)» и «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь)» составляет 432/8 часа (недель).

20. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» являются:

- «Инновационные технологии в общей врачебной практике»;
- «Вопросы доказательной медицины в общей врачебной практике»;
- «Актуальные вопросы педиатрии в общей врачебной практике»;
- «Актуальные вопросы терапии в общей врачебной практике»;
- «Хирургические болезни в общей врачебной практике»;
- «Актуальные вопросы фтизиатрии в общей врачебной практике»;
- «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни в общей врачебной практике»;
- «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике»;
- «Вопросы неврологии, психиатрии и наркологии в общей врачебной практике»;
- «Диагностика и оказание экстренной помощи оториноларингологическим, офтальмологическим больным в общей врачебной практике»;
- «Динамическое наблюдение за больными в условиях врачебных амбулаторий»;
- «Интерпретация лабораторных методов исследования»;
- «Инструментальные методы диагностики в общей врачебной практике»;
- «Экстрагенитальная патология при беременности»;
- «Практический курс по технике выполнения врачебных манипуляций»;
- «Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи населению»;
- «Диагностика, профилактика и лечения пациентов с пограничными психическими расстройствами легкой и средней степени тяжести».

Глава 4. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская)»

21. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия» и интернатурой – 864/16 часа (недель), по специальности «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 1080/20 часов (недель); при наличии переподготовки по взрослой кардиологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской кардиологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

22. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности по специальности «Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская)» являются:

- «Инновационные технологии в кардиологии»;
- «Неотложная кардиология на догоспитальном и госпитальном этапах»;
- «Актуальные вопросы интервенционной кардиологии»;
- «Актуальные вопросы детской кардиологии на амбулаторном и стационарном этапах»;
- «Превентивная кардиология»;
- «Амбулаторное ведение больных с сердечно-сосудистой патологией»;
- «Внутрисердечное электрофизиологическое исследование и радиочастотная абляция тахикардии»;
- «Инструментальные и лабораторные методы диагностики в кардиологии (взрослой, детской)»;
- «Клиническая аритмология»;
- «Аритмология детского возраста»;
- «Диагностика и тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
- «Реанимация и интенсивная терапия в кардиологии (практический курс с использованием симуляционных платформ)»;
- «Пограничные психические расстройства в кардиологической практике».

Глава 5. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»

23. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой ревматологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской ревматологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

24. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Ревматология (взрослая, детская)» являются:

«Инновационные технологии в ревматологии, в том числе детского возраста»;

«Дегенеративные и метаболические заболевания опорно-двигательного аппарата»;

«Современный алгоритм ведения больных серонегативными спондилоартропатиями, спондилитами»;

«Актуальные вопросы диагностики и лечения больных системными заболеваниями соединительной ткани и системными васкулитами»;

«Остеоартроз. Комплексный подход к терапии остеоартроза»;

«Заболевания околоуставных мягких тканей. Диагностические и лечебные внутри- и околоуставные манипуляции»;

«Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца, приобретенные пороки сердца (консервативное и хирургическое лечение)»;

«Экстрагенитальная патология у беременных (аутоиммунные заболевания)».

Глава 6. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

25. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель), при наличии переподготовки по взрослой аллергологии и иммунологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской аллергологии и иммунологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

26. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)» являются:

«Современные методы терапии в аллергологии и иммунологии»;

«Аллергические заболевания профессионального генеза»;

«Неотложная помощь в аллергологии и иммунологии, в том числе детского возраста, на догоспитальном и госпитальном этапах»;

«Нутрициология в аллергологии и иммунологии, в том числе детского возраста»;

«Инновационные технологии диагностики и терапии в аллергологии и иммунологии»;

«Инструментальные методы исследования в аллергологии и иммунологии»;

«Лабораторные методы исследования в аллергологии и иммунологии».

Глава 7. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

27. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой гастроэнтерологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской гастроэнтерологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

28. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)» являются:

«Инновационные технологии в гастроэнтерологии, в том числе детской»;

«Неотложная помощь при гастроэнтерологических заболеваниях на догоспитальном и госпитальном этапах»;

«Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы»;

«Актуальные вопросы гастроэнтерологии»;

«Актуальные вопросы гепатологии»;

«Инструментальные и лабораторные методы диагностики в гастроэнтерологии и гепатологии»;

«Современные вопросы противовирусной терапии с позиций доказательной медицины»;

«Комплексный подход к ведению больных с воспалительными заболеваниями кишечника».

Глава 8. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Гематология (взрослая)»

29. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по детской гематологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

30. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Гематология (взрослая)» являются:

«Инновационные технологии в гематологии»;
«Неотложная гематология на догоспитальном и госпитальном этапах»;
«Актуальные вопросы гематологии»;
«Вопросы доказательной медицины в гематологии»;
«Диагностика и лечение гемобластозов»;
«Диагностика и лечение заболеваний крови с нарушением гемостаза»;
«Диагностика и лечение анемий»;
«Диагностика и лечение лимфопролиферативных заболеваний»;
«Диагностика и лечение миелолипролиферативных заболеваний»;
«Инфекционные осложнения в гематологии»;
«Трансплантация стволовых гемопоэтических клеток при гемобластозах»;
«Сопроводительная терапия при проведении высокодозной полихимиотерапии с пересадкой стволовых гемопоэтических клеток и костного мозга».

Глава 9. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Онкология и гематология (детская)»

31. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия» и интернатурой – 864/16 часа (недель), имеющие образование по специальности «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 1080/20 часов (недель); на цикле переподготовки специалисты, имеющие

переподготовку по специальности «онкология» или «гематология» – 432/8 часа (недель) по детскому профилю.

32. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Онкология и гематология (детская)» являются:

«Принципы высокодозной химиотерапии в лечении онкогематологических заболеваний у детей»;

«Принципы гемотрансфузионной терапии в детской онкологии и гематологии»;

«Неотложные состояния в детской онкологии и гематологии»;

«Современные программы диагностики и лечения онкогематологических заболеваний у детей»;

«Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов в педиатрии»;

«Основы детской онкологии и гематологии в поликлинических условиях»;

«Дифференциальная диагностика анемий в педиатрической практике»;

«Инструментальные и лабораторные методы диагностики в онкологии и гематологии»;

«Ранняя диагностика онкологических и гематологических заболеваний у детей на уровне первичной медико-санитарной помощи (далее – ПМСП)»;

«Актуальные вопросы детской онкологии и гематологии»;

«Злокачественные лимфомы у детей»;

«Инновационные технологии в детской онкологии, гематологии».

Глава 10. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

33. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой пульмонологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской пульмонологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

34. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)» являются:

«Инновационные технологии в пульмонологии»;

«Неотложная пульмонология, в том числе детская, на догоспитальном и госпитальном этапах»;

«Бронхообструктивные заболевания, в том числе у детей»;
«Вопросы доказательной медицины в пульмонологии»;
«Интерстициальные болезни легких, в том числе у детей»;
«Антибактериальная терапия в пульмонологии, в том числе у детей»;
«Спирография в практике врача пульмонолога»;
«Диагностика и коррекция дыхательной недостаточности (кислородотерапия, неинвазивная вентиляция легких)»;
«Дифференциальная диагностика в пульмонологии и фтизиатрии»;
«Актуальные вопросы пульмонологии в практике врача первичного звена»;
«Нарушения дыхания во время сна»;
«Туберкулез».

Глава 11. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Эндокринология (взрослая, детская)»

35. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой эндокринологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской эндокринологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

36. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Эндокринология (взрослая, детская)» являются:

«Инновационные технологии в эндокринологии»;
«Неотложная эндокринология»;
«Эндокринология детей раннего возраста»;
«Актуальные вопросы эндокринологии, в том числе детского возраста, по разделам: заболевания щитовидной и паращитовидных желез, сахарный диабет, патология гипоталамо-гипофизарной системы»;
«Особенности течения эндокринных заболеваний у беременных»;
«Репродуктивная эндокринология»;
«Вопросы доказательной медицины в эндокринологии»;
«Инструментальные и лабораторные методы диагностики в эндокринологии».

Глава 12. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

37. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой нефрологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской нефрологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

38. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)» являются:

- «Инновационные технологии в нефрологии»;
- «Неотложная нефрология на догоспитальном и госпитальном этапах»;
- «Актуальные вопросы детской нефрологии – на амбулаторном и стационарном этапах»;
- «Амбулаторно-поликлиническая нефрология»;
- «Вопросы доказательной медицины в нефрологии»;
- «Превентивная нефрология, включая вопросы динамического наблюдения (диспансеризации) здоровых и больных детей, этапы реабилитации здоровых и больных детей»;
- «Инструментальные и лабораторные методы диагностики в нефрологии»;
- «Физиология и патология подросткового возраста»;
- «Интенсивная терапия в нефрологии (практический курс с использованием симуляционных платформ)»;
- «Актуальные проблемы оказания ПМСП детскому населению».

Глава 13. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)»

39. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием и интернатурой по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина», «Общая медицина» – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой фтизиатрии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской фтизиатрии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

40. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)» являются:

- «Инновационные технологии во фтизиатрии»;
- «Неотложная фтизиатрия на амбулаторном и стационарном этапах»;
- «Актуальные вопросы фтизиатрии и пульмонологии – на амбулаторном и стационарном этапах»;
- «Организация работы фтизиатрической службы в Республике Казахстан»;
- «Вопросы доказательной медицины во фтизиатрии»;
- «Фтизиатрия детского и подросткового возраста, включая вопросы реабилитации и профилактики»;
- «Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания»;
- «Клинические и лабораторные методы диагностики во фтизиатрии»;
- «Диагностика и терапия во фтизиатрии (практический курс с использованием симуляционных платформ)»;
- «Актуальные проблемы оказания фтизиатрической помощи детскому населению»;
- «Актуальные проблемы оказания фтизиатрической помощи взрослому населению»;
- «Инновационные технологии при выявлении, диагностике и терапии устойчивых форм туберкулеза»;
- «Ранняя диагностика туберкулёза в амбулаторных условиях»; «Лучевая диагностика во фтизиатрии»;
- «Вопросы химиотерапии во фтизиатрии»;
- «Амбулаторная фтизиатрия и стационар-замещающие технологии в диагностике и лечении»;
- «Методы диагностики во фтизиатрии»;
- «Оказание фтизиатрической помощи детскому и взрослому населению в условиях первичной медико-санитарной помощи»;
- «Реабилитация фтизиатрических больных»;
- «Вопросы туберкулеза/ВИЧ инфекции»;
- «Инфекционный контроль при туберкулезе»;
- «Внелегочный туберкулез и современная фтизиохирurgia (легочная и внелегочная)».

Глава 14. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Профессиональная патология»

41. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности

«Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель).

42. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Профессиональная патология» являются:

«Инновационные технологии в диагностике и лечении профессиональных болезней»;

«Актуальные проблемы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики профессиональных болезней»;

«Вопросы гигиены труда»;

«Вопросы доказательной медицины в профпатологии»;

«Вопросы трудовой экспертизы больных с профессиональными заболеваниями»;

«Инструментальные и лабораторные методы диагностики в профессиональной патологии».

Глава 15. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»

43. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослым инфекционным болезням – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детским инфекционным болезням – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

44. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Инфекционные болезни (взрослые, детские)» являются:

«Инновационные технологии в диагностике и лечении инфекционных нозологий»;

«Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях на догоспитальном и госпитальном этапах»;

«Ранняя и дифференциальная диагностика при инфекционных заболеваниях на догоспитальном и госпитальном этапах»;

«Инфекционная гепатология»;

«Проблемы ВИЧ-инфекции»;

«Актуальные проблемы кишечных гельминтозов и паразитозов»;

«Современные проблемы особо опасных инфекций»;

«Острые респираторные вирусные инфекции и грипп с пандемическим течением: современное состояние проблемы, клинико-диагностические

критерии, лечение и интенсивная терапия, профилактические и противозидемические мероприятия»;

«Острые кишечные инфекции на современном этапе»;

«Актуальные зоонозные инфекции человека»;

«Проблемы детских инфекций».

Глава 16. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Дерматовенерология (дерматокосметология) (взрослая, детская)»

45. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой дерматовенерологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской дерматовенерологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

46. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Дерматовенерология (дерматокосметология) (взрослая, детская)»:

«Инновационные технологии в дерматовенерологии, в том числе детской»;

«Инновационные технологии в дерматокосметологии»;

«Профилактика, диагностика и лечение кожных и венерических болезней, в том числе у детей»;

«Профилактика эстетических недостатков кожи и ее придатков, их диагностика и лечение»;

«Детская дерматовенерология»;

«Дерматокосметология»;

«Актуальные проблемы дерматовенерологии, в том числе детской»;

«Пограничные заболевания в дерматовенерологии, в том числе детской»;

«Инструментальные и лабораторные методы диагностики в дерматовенерологии, в том числе детской»;

«Инфекционные заболевания в дерматовенерологии, в том числе детской»;

«Вопросы иммунологии и аллергологии в дерматовенерологии, в том числе детской»;

«Дерматоскопия, том числе у детей»;

«Дерматоонкология, том числе у детей»;

«Трихология, в том числе у детей»;

«Физиотерапия в дерматовенерологии и дерматокосметологии»;

«Современная дерматокосметология. Мезотерапия»;

«Современная дерматокосметология. Пилинги»;

«Современная дерматокосметология. Контурная пластика»;

«Современная дерматокосметология. Лазеры».

Глава 17. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Неврология (функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

47. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой невропатологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской невропатологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

48. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Неврология (функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)» являются:

- «Наследственные заболевания нервной системы»;
- «Дегенеративные заболевания нервной системы»;
- «Эпилепсия и эпилептиформные синдромы у взрослых»;
- «Эпилепсия детского возраста с основами электроэнцефалографии (далее – ЭЭГ) и ЭЭГ–мониторинга»;
- «Инфекционные заболевания нервной системы у взрослых»;
- «Инфекционные, воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы у детей»;
- «Органические психические расстройства в практике врача невролога».

Глава 18. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза)»

49. Продолжительность обучения на циклах переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часов (недель).

50. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза)» являются:

- «Общие закономерности течения психических заболеваний»;
- «Эндогенные психические расстройства»;

- «Экзогенные психические расстройства»;
 - «Пограничные (невротические) психические расстройства»;
 - «Психофармакология»;
 - «Суицидальное поведение»;
 - «Психосоциальная и психореабилитационная работа с пациентами и их семьями»;
 - «Первичная профилактика психических расстройств»;
 - «Наркомании: причины, патогенез, клинические особенности, вопросы лечения, профилактики и реабилитации»;
 - «Геронтопсихиатрия».
- Также необходимо дополнить следующие темы:
- «Алкоголизм: причины, патогенез, клинические особенности, вопросы лечения, профилактики и реабилитации»;
 - «Токсикомании: причины, патогенез, клинические особенности, вопросы лечения, профилактики и реабилитации»;
 - «Проблемы мотивации пациентов с зависимостями от психоактивных веществ»;
 - «Психотерапия пограничных психических расстройств»
 - «Психотерапия при эндогенных и экзогенных заболеваниях»;
 - «Актуальные вопросы медицинской психологии»;
 - «Актуальные вопросы сексопатологии»;
 - «Актуальные вопросы судебной психиатрии и наркологии».

Глава 19. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Медицинская реабилитология (взрослая, детская)»

51. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель).

52. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Медицинская реабилитология (взрослая, детская)» являются:

- «Инновационные технологии в медицинской реабилитологии»;
- «Актуальные вопросы медицинской реабилитологии, в том числе детского возраста по разделам: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, курортология»;
- «Вопросы доказательной медицины в медицинской реабилитологии»;
- «Актуальные проблемы медицинской реабилитации в кардиологии, в том числе детского возраста»;
- «Актуальные проблемы медицинской реабилитации в пульмонологии»;




«Актуальные проблемы медицинской реабилитации в гастроэнтерологии»;
«Актуальные проблемы медицинской реабилитации в неврологии, в том числе детского возраста»;
«Актуальные проблемы медицинской реабилитации в хирургии»;
«Актуальные проблемы медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии»;
«Актуальные проблемы медицинской реабилитации в нейрохирургии»;
«Актуальные проблемы медицинской реабилитации в педиатрии»;
«Актуальные проблемы медицинской реабилитации в травматологии и ортопедии».

Глава 20. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Лучевая терапия (радиология)»

53. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часов (недель).

54. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Лучевая терапия (радиология)» являются:

«Инновационные технологии в лучевой терапии»;
«Высокотехнологичная лучевая терапия злокачественных новообразований отдельных локализаций»;
«Актуальные проблемы лучевой терапии злокачественных новообразований отдельных локализаций»;
«Избранные вопросы лучевой терапии».

Глава 21. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, радионуклидная диагностика)»

55. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Восточная медицина», «Педиатрия» и интернатурой – 864/16 часа (недель).

56. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная

томография, ультразвуковая диагностика, радиоизотопная диагностика)» являются:

- «Инновационные технологии в лучевой диагностике»;
- «Дифференциальная рентгенодиагностика»;
- «Неотложная рентгенодиагностика»;
- «Рентгеновская маммография»;
- «Актуальные проблемы рентгенологии с элементами фтизиорентгенологии»;
- «Актуальные проблемы ультразвуковой диагностики, в том числе детского возраста»;
- «Актуальные проблемы радиоизотопной и радионуклидной диагностики, в том числе детского возраста»;
- «Лучевая диагностика в онкологии»;
- «Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии».

Глава 22. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Функциональная диагностика»

57. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой; «Медико-биологическое дело» (квалификация – врач) – 864/16 часа (недель).

58. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Функциональная диагностика» являются:

- «Инновационные технологии в функциональной диагностике»;
- «Функциональная диагностика в кардиологии»;
- «Функциональная диагностика в детской кардиологии»;
- «Функциональная диагностика в пульмонологии, детской пульмонологии»;
- «Функциональная диагностика в неврологии, детской неврологии»;
- «Вопросы доказательной медицины в функциональной диагностике»;
- «Клиническая электроэнцефалография при цереброваскулярной патологии»;
- «Клиническая электрокардиография (электрокардиография и инновационная кардиовизорная дисперсионная компьютерная диагностика при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, перикардитах, врождённых и приобретённых пороках сердца».

Глава 23. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

59. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой; «Медико-биологическое дело» (квалификация – врач) составляет – 864/16 часов (недель);

60. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» являются:

- «Инновационные технологии в клинической лабораторной диагностике»;
- «Интерпретация лабораторных методов исследования»;
- «Вопросы доказательной медицины в клинической лабораторной диагностике»;
- «Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний»;
- «Лабораторная диагностика системы гемостаза»;
- «Серологические методы исследования, в диагностике инфекционных заболеваний»;
- «Паразитологическая лабораторная диагностика»;
- «Комплексное исследование иммунологического статуса»;
- «Молекулярно-биологическая и генетическая лабораторная диагностика»;
- «Иммуноферментные методы исследования в диагностике заболеваний»;
- «Инструментальные и лабораторные методы в диагностике»;
- «Микроскопическое исследования биологических жидкостей организма»;
- «Цитологическая лабораторная диагностика»;
- «Современные токсикологические методы исследования»;
- «Внешняя оценка качества лабораторных исследований»;
- «Дифференциальная лабораторная диагностика анемий».

Глава 24. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Спортивная медицина»

61. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой составляет – 864/16 часа (недель).

62. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Спортивная медицина» являются:



- «Инновационные технологии в спортивной медицине»;
- «Вопросы доказательной медицины в спортивной медицине»;
- «Особенности травматизма при занятиях различными видами спорта»;
- «Актуальные проблемы медицинского обеспечения за представителями различных спортивных специализаций»;
- «Современные лабораторные методы диагностики в спортивной медицине. Биохимический мониторинг»;
- «Современные инструментальные методы диагностики в спортивной медицине»;
- «Актуальные проблемы питания в спорте»;
- «Медицинская реабилитация после травм»;
- «Факторы, влияющие на физическую работоспособность»;
- «Допинги и антидопинговый контроль»;
- «Фармакологические средства, используемые в спорте».

Глава 25. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Герiatrics»

63. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой составляет – 864/16 часа (неделя).

64. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Герiatrics» являются:

- «Инновационные технологии в герiatrics»;
- «Неотложная герiatrics на догоспитальном и госпитальном этапах»;
- «Актуальные вопросы кардиологии, ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии, гематологии – на амбулаторном и стационарном этапах»;
- «Амбулаторно-поликлиническая герiatrics»;
- «Вопросы доказательной медицины в герiatrics»;
- «Инфекционные заболевания»;
- «Пограничные состояния соматических и хирургических заболеваний»;
- «Инструментальные и лабораторные методы диагностики в герiatrics»;
- «Интенсивная терапия в герiatrics (практический курс с использованием симуляционных платформ)»;
- «Актуальные проблемы оказания ПМСП для лиц пожилого возраста».

Глава 26. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Клиническая фармакология»

65. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой составляет – 864/16 часа (недель).

66. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Клиническая фармакология» являются:

«Формулярная система. Рациональное использование лекарственных средств»;

«Организация и функционирование службы клинической фармакологии в медицинских организациях»;

«Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика. Принципы проведения фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований в медицинских организациях»;

«Вопросы доказательной медицины и рациональная фармакотерапия»;

«Клинические исследования лекарственных средств»;

«Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза медикаментозной терапии»;

«Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств»;

«Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения»;

«Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания»;

«Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний»;

«Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний»;

«Рациональная фармакотерапия в неврологии»;

«Рациональная фармакотерапия в акушерской и гинекологической практике»;

«Рациональная антимикробная терапия в хирургической практике. Антибиотикопрофилактика»;

«Рациональная фармакотерапия в нефрологии и урологии»;

«Рациональная фармакотерапия в трансплантологии»;

«Рациональная фармакотерапия в онкологии»;

«Рациональная фармакотерапия в гепатологии»;

«Надлежащая клиническая практика (GCP)»;

«Особенности применения лекарственных средств у детей»;

«Фармаконадзор»;

«Клинико-фармакологические аспекты комплаентности, обучения в школах пациентов, вопросы самолечения».

Глава 27. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Традиционная терапия (рефлексотерапия, мануальная терапия, су-джок-терапия, гомеопатия, гирудотерапия, фитотерапия)»

67. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина», «Общая медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель).

68. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Традиционная терапия (рефлексотерапия, мануальная терапия, су-джок-терапия, гомеопатия, гирудотерапия, фитотерапия)» являются:

- «Основы иглорефлексотерапии»;
- «Рефлексотерапия (Синдромы органов)»;
- «Рефлексотерапия (Чудесные меридианы)»;
- «Рефлексотерапия боли»;
- «Рефлексотерапия в неврологии»;
- «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней»;
- «Традиционные методы диагностики и лечения заболеваний легких и сердечно-сосудистой системы»;
- «Традиционные методы диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы»;
- «Традиционные методы лечения в акушерстве и гинекологии»;
- «Основы мануальной терапии и остеопатической медицины»;
- «Краниосакральная мануальная терапия»;
- «Висцеральная мануальная терапия»;
- «Мануальная терапия шейного отдела позвоночника и верхних конечностей»;
- «Мануальная терапия поясничного отдела позвоночника и нижних конечностей»;
- «Мануальная терапия и остеопатическая медицина в детском возрасте»;
- «Мануальная терапия и остеопатическая медицина в акушерстве и гинекологии»;
- «Диагностика и мануально-osteопатическое лечение головных болей»;
- «Диагностика и мануально-osteопатическое лечение висцеральных болей»;
- «Основы медицинского массажа»;
- «Основы Су-джок терапии»;
- «Основы фитотерапии»;
- «Основы гирудотерапии»;
- «Основы гомеопатии»;
- «Основы апитерапии».

Васильев

ММ

Глава 28. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Авиационная и космическая медицина»

69. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой составляет – 864/16 часа (неделя).

70. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Авиационная и космическая медицина» являются:

- «Инновационные технологии в авиационной и космической медицине»;
- «Актуальные вопросы авиационной и космической медицины»;
- «Эфферентная терапия в авиационной и космической медицине»;
- «Вопросы доказательной медицины в авиационной и космической медицине»;
- «Реанимация и интенсивная терапия в авиационной и космической медицине»;
- «Скорая неотложная помощь в авиационной и космической медицине»;
- «Клиническая фармакология в авиационной и космической медицине»;
- «Интерпретация лабораторных методов исследования в авиационной и космической медицине»;
- «Инструментальные и лабораторные методы диагностики в авиационной и космической медицине».

Глава 29. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»

71. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой составляет – 864/16 часа (неделя).

72. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф» являются:

- «Экстренная терапевтическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций»;
- «Экстренная хирургическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций»;
- «Экстренная травматологическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций»;

«Экстренная педиатрическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций»;

«Экстренная акушерско-гинекологическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций»;

«Экстренная психологическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций»;

«Экстренная токсикологическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций»;

«Эпидемиология чрезвычайных ситуаций»;

«Экстренная психиатрическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций».

Глава 30. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Анестезиология и реаниматология (перфузиология, токсикология) (взрослая, детская)»

73. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой – 1080/20 часов (недель); при наличии переподготовки по взрослой анестезиологии и реаниматологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской анестезиологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

74. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология (перфузиология, токсикология) (взрослая, детская)»:

«Анестезия и интенсивная терапия в многопрофильной медицинской организации»;

«Анестезия и интенсивная терапия в неонатологии»;

«Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии»;

«Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии (детской или взрослой)»;

«Анестезия и интенсивная терапия в онкологии и гематологии»;

«Анестезия и интенсивная терапия при акушерской патологии»;

«Углубленное изучение специфики подразделов специальности анестезиология и реаниматология (анестезия и интенсивная терапия в акушерстве, нейрореаниматология, кардиоанестезиология, торакальная анестезиология)»;

«Инновационные технологии в анестезиологии»;

«Инновационные технологии в интенсивной терапии»;

«Амбулаторная анестезиология»;

«Оптимизация и стандартизация методов анестезии или интенсивной терапии с учетом данных доказательной медицины»;

«Интенсивная терапия при различных состояниях или синдромах с учетом данных доказательной медицины».

Глава 31. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности)»

75. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина», «Общая медицина» и интернатурой – 1080/20 часов (неделя).

76. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности)» являются:

«Инновационные технологии в диагностике и лечении хирургических заболеваний»;

«Актуальные вопросы неотложной хирургии»;

«Эндовидеохирургические вмешательства в абдоминальной хирургии»;

«Актуальные вопросы гнойной хирургии»;

«Реконструктивно-восстановительные вмешательства в хирургии»;

«Актуальные вопросы торакальной хирургии»;

«Внутрипросветная эндовидеохирургия»;

«Актуальные вопросы сосудистой хирургии»;

«Малоинвазивная хирургия»;

«Актуальные вопросы колопроктологии»;

«Эндовидеохирургия в торакальной хирургии»;

«Вопросы амбулаторно-поликлинической хирургии»;

«Бариатрическая хирургия».

Глава 32. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Кардиохирургия (взрослая, детская)»

77. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности

«Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой по хирургическому профилю – 1080/20 часов (недель); при наличии переподготовки по взрослой кардиохирургии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской кардиохирургии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

78. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Кардиохирургия (взрослая, детская)» являются:

«Инновационные технологии в кардиохирургии»;

«Неотложная кардиохирургия на догоспитальном, госпитальном этапах, станции скорой помощи»;

«Актуальные вопросы кардиохирургии – на амбулаторном и стационарном этапах»;

«Амбулаторно-поликлиническая кардиохирургия»;

«Инструментальные и лабораторные методы диагностики в кардиохирургии»;

«Актуальные проблемы в кардиохирургии».

Глава 33. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Ангиохирургия (рентгенохирургия, интервенционная хирургия) (взрослая, детская)»

79. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой по хирургическому профилю – 1080/20 часов (недель); при наличии переподготовки по взрослой ангиохирургии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской ангиохирургии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

80. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Ангиохирургия (рентгенохирургия, интервенционная хирургия) (взрослая, детская)» являются:

«Основы диагностики заболеваний сосудистой системы»;

«Инновационные технологии в ангиохирургии»;

«Актуальные вопросы неотложной ангиохирургии»;

«Актуальные вопросы эндоваскулярной хирургии»;

«Малоинвазивная ангиохирургия»;

«Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей»;

«Ангиохирургия в акушерстве и гинекологии».

Глава 34. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Нейрохирургия (взрослая, детская)»

81. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой по хирургическому профилю – 1080/20 часов (недель); при наличии переподготовки по взрослой нейрохирургии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской нейрохирургии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

82. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Нейрохирургия (взрослая, детская)» являются:

- «Нейроанестезиология и нейрореанимация»;
- «Лучевая диагностика в нейрохирургии»;
- «Нейроофтальмология»;
- «Нейрореабилитация»;
- «Клиническая нейрофизиология»;
- «Нейроинфекция»;
- «Патологическая анатомия центральной нервной системы»;
- «Общая хирургия (хирургия, травматология, ортопедия, онкология)»;
- «Детская хирургия, травматология и ортопедия»
- «Инновационные технологии в диагностике и лечении нейрохирургических заболеваний»;
- «Нейроэндоскопические вмешательства в хирургии центральной нервной системы, малоинвазивная хирургия»;
- «Пластическая и реконструктивная микронеурхирургия»;
- «Диагностика и лечение при экстренной нейрохирургической патологии»;
- «Актуальные вопросы детской нейрохирургии»;
- «Инновационные технологии в нейроонкологии»;
- «Эндоваскулярная и микрохирургия при цереброваскулярной патологии и остром инсульте»;
- «Малая инвазивная нейрохирургия при патологии позвоночника и спинного мозга».

Глава 35. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)»

83. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальностям

«Стоматология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой хирургического профиля – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой челюстно-лицевой хирургии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской челюстно-лицевой хирургии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

84. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)» являются:

«Инновационные технологии в челюстно-лицевой хирургии», в том числе детского возраста;

«Хирургические методы лечения заболеваний пародонта»;

«Повреждения зубов, альвеолярного отростка и нижней челюсти», в том числе детского возраста;

«Приобретенные и врожденные дефекты и деформации челюстей. Дистракционные и компрессионные методы лечения дефектов и деформаций челюстей»;

«Реконструктивно-восстановительные операции при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях в области головы и шеи»;

«Свободная пересадка тканей. Кожная пластика, виды кожных трансплантатов, показания к применению. Костно-пластические операции на лицевом отделе»;

«Восстановительные пластические операции на лице»;

«Дентальная имплантация. Выбор конструкции импланта. Методика имплантации»;

«Эстетическая хирургия».

Глава 36. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Пластическая хирургия»

85. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой по хирургическому профилю – 1080/20 часов (недель).

86. Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Пластическая хирургия» являются:

«Актуальные вопросы пластической и реконструктивной хирургии кисти»;

«Актуальные вопросы пластической и реконструктивной хирургии плечевого сплетения»;

«Актуальные вопросы гнойной хирургии в пластической и реконструктивной хирургии»;

«Актуальные вопросы пластической и реконструктивной хирургии закрытия обширных дефектов головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки, таза, бедра, голени и стопы»;

«Актуальные вопросы реплантологии и трансплантологии в пластической и реконструктивной хирургии»;

«Актуальные вопросы косметической хирургии».

Глава 37. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Онкология (химиотерапия, маммология) (взрослая)»

87. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часов (недель); при наличии переподготовки по детской онкологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

88. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Онкология (химиотерапия, маммология) (взрослая)» являются:

«Инновационные технологии в онкологии»;

«Актуальные вопросы онкологии, в том числе онкологической хирургии»;

«Актуальные проблемы маммологии»;

«Ранняя диагностика онкологических заболеваний в амбулаторных условиях»;

«Лучевая терапия в онкологии»;

«Вопросы химиотерапии в онкологии»;

«Вопросы доказательной медицины в онкологии»;

«Патоморфология в онкологии».

Глава 38. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Травматология-ортопедия (камбустиология) (взрослая, детская)»

89. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 1080/20 часов (недель); при наличии переподготовки по взрослой травматологии и ортопедии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской травматологии и ортопедии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

Басил

ММ

90. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Травматология-ортопедия (камбустиология) (взрослая, детская)» являются:

«Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»;

«Актуальные проблемы травматологии-ортопедии и камбустиологии, особенности травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата в детском и пожилом возрасте, особенности диагностики и лечения политравм»;

«Амбулаторная травматология и ортопедия (камбустиологии) и стационар-замещающие технологии в диагностике и лечении».

Глава 39. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Урология и андрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

91. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой по хирургическому профилю – 1080/20 часов (недель); при наличии переподготовки по взрослой урологии и андрологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской урологии и андрологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

92. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Урология и андрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая, детская)» являются:

«Инновационные технологии в диагностике и лечении урологических заболеваний»;

«Вопросы урологии и андрологии»;

«Вопросы уроонкологии»;

«Вопросы урогинекологии»;

«Вопросы детской урологии»;

«Малоинвазивная урология»;

«Эндовидеохирургические вмешательства в урологии»;

«Вопросы доказательной медицины в урологии и андрологии»;

«Хирургическая андрология»;

«Мужское бесплодие»;

«Эректильные дисфункции»;

«Лазерные технологии в оперативной урологии».

Глава 40. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Офтальмология (взрослая, детская)»

93. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой по хирургическому профилю – 1080 часа/20 недель; при наличии переподготовки по взрослой офтальмологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской офтальмологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

94. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Офтальмология (взрослая, детская)» являются:

- «Факоземulsionификация катаракты»
- «Инновационная технология в офтальмологии»;
- «Имплантирование интраокулярных линз»;
- «Глаукома»
- «Современные методы диагностики и лечения некоторых заболеваний глаза»;
- «Современные методы лечения глаукомы»
- «Патология роговицы. Кератопластика»;
- «Отслойка сетчатки, современные методы лечения»;
- «Дегенеративная миопия и другие виды аметропии»;
- «Косоглазие у детей, диагностика и лечение»;
- «Врожденные заболевания органа зрения у детей»
- «Патология глазного дна у детей»;
- «Патология органа зрения у детей младенческого возраста»;
- «Коррекция аметропии»;
- «Микрохирургия глаза»;
- «Глаукома. Микрохирургия глауком»;
- «Повреждения органа зрения и реконструктивная хирургия»;
- «Реконструктивная хирургия переднего отрезка глаза»;
- «Витреоретинальная хирургия»;
- «Эндокринная офтальмопатия»;
- «Диабетическая офтальмопатия»;
- «Опухоли органа зрения»;
- «Взрослая офтальмология»
- «Детская офтальмология»;
- «Лазерные методы лечения в офтальмологии»;
- «Диабетическая ретинопатия и другая сосудистая патология органа зрения»;
- «Неотложные состояния органа зрения»

«Нейроофтальмология»
 «Аномалии развития и патология сетчатки»;
 «Ретинопатия недоношенных»;
 «Новейшие лазерные технологии в офтальмологии»;
 «Контактная и очковая коррекция зрения»;
 «Функциональные методы диагностики в офтальмологии»;
 «Сосудистые заболевания сетчатки и зрительного нерва»;
 «Воспалительные заболевания сосудистого тракта и сетчатки»;
 «Хориоретинальные дегенерации»;
 «Ультразвуковые исследования в офтальмологии»;
 «Нарушения аккомодации у детей и взрослых»;
 «Новейшие методы диагностики и лечения возрастной макулодистрофии»;
 «Организация скрининга на глаукому»;
 «Лазерное лечение глаукомы»;
 «Витреоретинальная хирургия»;
 «Эндовитреальные способы лечения возрастной макулодистрофии»;
 «Офтальмофармакология»;
 «Микрохирургия глаукомы»;
 «Сосудистая патология органа зрения».

Глава 41. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Оториноларингология (сурдология, эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

95. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой хирургического профиля – 1080/20 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой оториноларингологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской оториноларингологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

96. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Оториноларингология (сурдология, эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая, детская)» являются:

«Инновационные технологии в оториноларингологии»;
 «Инновационные технологии в детской оториноларингологии»;
 «Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия»;
 «Микрохирургия уха»;
 «Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний гортани»;
 «Основы фоноатрии»;




- «Амбулаторная хирургия в оториноларингологии»;
- «Микроэндоскопическая диагностика и лечения заболеваний верхних отделов дыхательных путей и уха у детей»;
- «Эндоскопия в диагностике заболеваний полости носа, околоносовых пазух и глотки»;
- «Наследственные и врожденные пороки верхних отделов дыхательных путей и уха»;
- «Современные принципы диагностики и лечения сенсоневральной тугоухости и глухоты»;
- «Эндоскопическая диагностика новообразований верхних дыхательных путей и уха»;
- «Методы исследования слухового анализатора»;
- «Оказания сурдологической помощи детскому и взрослому населению в условиях первичной медико-санитарной помощи»;
- «Аудиология и сурдология»;
- «Реабилитация сурдологических больных: слухопротезирование, кохлеарная имплантация».

Глава 42. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Патологическая анатомия (цитопатология) (взрослая, детская)»

97. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина», «Общая медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой патологической анатомии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской патологической анатомии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

98. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Патологическая анатомия (цитопатология) (взрослая, детская)» являются:

- «Анатомия и физиология плода, новорожденного и детского возраста»;
- «Основы эмбриологии и гистологии плода, новорожденного и детского возраста»;
- «Организационно-методические вопросы теории и практики патологической анатомии и судебной медицины»;
- «Клиническая патоморфология: Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Алгоритм сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории и причины расхождения. Оценка качества клинической диагностики»;



«Клиническая патоморфология: Понятие о ятрогенной патологии (ятрогении). Принципы классификации ятрогений. Категории оценки ятрогении. Ятрогении в акушерско-гинекологической практике и хирургии. Осложнения реанимации и интенсивной терапии»;

«Клиническая патоморфология: Принципы проведения клинко-анатомических конференций и работа комиссии по изучению летальных исходов. Методы оценки качества клинической диагностики»;

«Инфекционная патология детского возраста. Перинатальные инфекции: этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Особенности вскрытия при инфекционных заболеваниях»;

«Клинко-морфологическая диагностика ВИЧ-инфекции. Особенности патоморфологии перинатальной ВИЧ-инфекции»;

«Инновационные технологии в патологической анатомии»;

«Актуальные вопросы гистологической диагностики в онкоморфологии»;

«Морфологическая диагностика акушерско-гинекологических заболеваний воспалительной природы, предопухолевых процессов и опухолей»;

«Морфологическая диагностика болезней пре- и перинатального периода неинфекционной и инфекционной природы. Патология плода и новорожденного»;

«Основы гистологической техники и современных гистологических методов исследования в патологической анатомии»;

«Особенности патоморфологии патологии зубочелюстной системы и органов ротовой полости».

Глава 43. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

99. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель).

100. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» являются:

«Инновационные технологии в судебной медицине»;

«Актуальные вопросы судебной медицины, судебной биологии, судебной гистологии, медико-криминалистических, химико-токсикологических исследований»;

«Организационно-методические вопросы теории и практики судебной медицины и патологической анатомии»;

«Методы отождествления личности в судебной медицине»;

«Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц»;

«Судебно-медицинские вопросы патоморфологии общепатологических процессов»;

«Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения»;

«Медико-криминалистические и фотографические методы исследования в судебной медицине»;

«Хроматографические методы анализа, их использование при химико-токсикологической экспертизе»;

«Судебно-гистологические исследования в судебной медицине»;

«Химико-токсикологические исследования в судебной медицине»;

«Вопросы судебно-медицинской экспертизы при чрезвычайных ситуациях»;

«Вопросы составления выводов и оформления заключения эксперта» и другие;

«Актуальные вопросы патологической анатомии»;

«Клиническая патоморфология. Принципы построения диагноза. Оценка категории и причин расхождения диагноза. Оценка качества клинической диагностики»;

«Понятия ятрогении. Принцип классификации категории ятрогении».

Глава 44. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Трансфузиология»

101. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель).

102. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Трансфузиология» являются:

«Инновационные технологии в производственной трансфузиологии»;

«Инновационные технологии в клинической трансфузиологии, кровосбережение»;

«Актуальные вопросы производственной трансфузиологии в Центре крови»;

«Актуальные вопросы клинической трансфузиологии, в том числе детского возраста»;

«Вопросы доказательной медицины в трансфузиологии»;

«Лабораторные методы диагностики в клинической трансфузиологии»;

«Лабораторные методы диагностики в производственной трансфузиологии»;

«Современные методы заготовки и переработки донорской крови и ее компонентов»;

«Введение в трансфузионную иммунологию»;

«Организация работы Центра крови в современных условиях»;

«Современные технологии управления качеством в организации службы крови».

Глава 45. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Перфузиология»

103. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина», «Общая медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель).

104. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Перфузиология» являются:

«Инновационные технологии в перфузиологии»;

«Актуальные вопросы перфузиологии у взрослых и детей»;

«Вопросы доказательной медицины в перфузиологии»;

«Актуальные проблемы перфузиологии».

Глава 46. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Токсикология (взрослая, детская)»

105. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель); при наличии переподготовки по взрослой токсикологии – 432/8 часа (недель) по детскому профилю; при наличии переподготовки по детской токсикологии – 432/8 часа (недель) по взрослому профилю.

106. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Токсикология (взрослая, детская)» являются:

«Инновационные технологии в токсикологии»;

«Актуальные вопросы токсикологии, в том числе детского возраста»;

«Эфферентная терапия в токсикологии»;

«Вопросы доказательной медицины в токсикологии»;

«Реанимация и интенсивная терапия в токсикологии, в том числе детского возраста»;

«Скорая неотложная помощь в токсикологии, в том числе детской»;

«Клиническая фармакология в токсикологии»;

«Интерпретация лабораторных методов исследования в токсикологии»;

«Инструментальные и лабораторные методы диагностики в токсикологии».

Глава 47. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь, неонатология)»

107. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия» и интернатурой – 864/16 часа (недель), по специальности «Лечебное дело, «Восточная медицина» и интернатурой – 1080/20 часов (недель).

108. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь, неонатология)» являются:

«Инновационные технологии в педиатрии»;

«Неотложная педиатрия на догоспитальном и госпитальном этапах»;

«Актуальные вопросы детской кардиологии, ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии, гематологии – на амбулаторном и стационарном этапах»;

«Амбулаторно-поликлиническая педиатрия»;

«Вопросы доказательной медицины в педиатрии»;

«Детские инфекционные заболевания»;

«Превентивная педиатрия, включая вопросы динамического наблюдения (диспансеризации) здоровых и больных детей, этапы реабилитации здоровых и больных детей, вакцинопрофилактику»;

«Пограничные состояния детских соматических и хирургических заболеваний»;

«Инструментальные и лабораторные методы диагностики в педиатрии»;

«Физиология и патология подросткового возраста»;

«Интенсивная терапия в педиатрии (практический курс с использованием симуляционных платформ)»;

«Актуальные проблемы оказания первичной медико-социальной помощи детскому населению».

Глава 48. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Неонатология (интенсивная терапия и реанимация неонатальная)»

109. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия» и интернатурой – 432/4 часа (недель), по специальности «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 1080/20 часов (недель).

110. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Неонатология (интенсивная терапия и реанимация неонатальная)» являются:

- «Инновационные технологии в неонатологии»;
- «Неотложная неонатология»;
- «Актуальные вопросы неонатологии»;
- «Вопросы доказательной медицины в неонатологии»;
- «Инструментальные и лабораторные методы диагностики в неонатологии»;
- «Эффективный перинатальный уход»;
- «Грудное вскармливание».

Глава 49. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза)»

111. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часов (недель).

112. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза)» являются:

- «Общие закономерности течения психических заболеваний детско-подросткового возраста»;
- «Эндогенные психические расстройства детско-подросткового возраста»;
- «Экзогенные психические расстройства детско-подросткового возраста»;
- «Пограничные (невротические) психические расстройства детско-подросткового возраста»;
- «Психофармакология детско-подросткового возраста»;

- «Суицидальное поведение в детско-подростковом возрасте»;
 - «Психосоциальная и психореабилитационная работа с пациентами и их семьями»;
 - «Первичная профилактика психических расстройств в детском и подростковом возрасте»;
 - «Наркомании в детско-подростковом возрасте».
- Также дополнить следующими тематиками:
- «Алкоголизм в детско-подростковом возрасте: причины, патогенез, клинические особенности, вопросы лечения, профилактики и реабилитации»;
 - «Токсикомании в детско-подростковом возрасте: причины, патогенез, клинические особенности, вопросы лечения, профилактики и реабилитации»;
 - «Проблемы мотивации пациентов с зависимостями от психоактивных веществ»;
 - «Психотерапия пограничных психических расстройств в детско-подростковом возрасте»
 - «Психотерапия при эндогенных и экзогенных заболеваниях в детско-подростковом возрасте»;
 - «Актуальные вопросы медицинской психологии»;
 - «Актуальные вопросы судебной психиатрии и наркологии детей и подростков».

Глава 50. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Детская хирургия (неонатальная хирургия)»

113. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой по хирургическому профилю – 1080/20 часов (недель).

114. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Детская хирургия (неонатальная хирургия)» являются:

- «Торакальная хирургия детского возраста»;
- «Нейротравма детского возраста»;
- «Гнойная хирургия детского возраста»;
- «Эндовидеохирургия детского возраста»;
- «Ожоги у детей».

Глава 51. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Акушерство-гинекология (гинекология детская, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности)»

115. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Восточная медицина» и интернатурой по хирургическому профилю – 1080/20 часов (недель).

116. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Акушерство-гинекология (гинекология детская, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности)» являются:

- «Инновационные технологии в акушерстве и гинекологии»;
- «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»;
- «Амбулаторно-поликлиническое акушерство и гинекология»;
- «Планирование семьи и контрацепция»;
- «Гинекология детского и подросткового возраста»;
- «Неотложная помощь и реанимация в акушерстве и гинекологии»;
- «Оперативное акушерство и гинекология»;
- «Эндовидеоскопические операции в гинекологии»;
- «Аntenатальная охрана плода»;
- «Гинекологическая эндокринология»;
- «Репродуктивная медицина»;
- «Пренатальная диагностика врожденных пороков развития и наследственных болезней»;
- «Экстрагенитальная патология при беременности и гинекологических заболеваниях»;
- «Лечебно-профилактическая помощь в женской консультации»;
- «Реанимация и неотложная помощь новорожденному»;
- «Эффективные перинатальные технологии»;
- «Доказательная медицина в акушерстве и гинекологии»;
- «Инструментальные методы диагностики в акушерстве и гинекологии».

Глава 52. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Медицинская генетика»

117. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности




«Педиатрия», «Лечебное дело», «Восточная медицина» и интернатурой – 864/16 часа (недель).

118. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Медицинская генетика» являются:

«Синдромологический подход к диагностике множественных пороков развития»;

«Молекулярно-генетические аспекты в диагностике мышечных дистрофий»;

«Синдромы, ассоциированные задержкой нервно-психического развития»;

«Эпилепсии, обусловленные заболеваниями обмена веществ».

Глава 53. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Стоматология (взрослая, детская)»

119. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Стоматология (взрослая, детская)» составляет – 864/16 часа (недель).

120. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Стоматология (взрослая, детская)» являются:

«Инновационные технологии в стоматологии»;

«Актуальные проблемы терапевтической стоматологии, в том числе детского возраста»;

«Актуальные проблемы хирургической стоматологии, в том числе детского возраста»;

«Актуальные проблемы ортопедической стоматологии и ортодонтии, в том числе детского возраста»;

«Вопросы доказательной медицины в стоматологии»;

«Инструментальные и лабораторные методы диагностики в стоматологии»;

«Неотложная стоматологическая помощь взрослому и детскому населению»;

«Неотложные состояния в стоматологической анестезиологии»;

«Вопросы физиотерапии в стоматологии».

Глава 54. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Гигиена и эпидемиология (общая гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, коммунальная гигиена, радиационная гигиена, токсикология, эпидемиология, паразитология, бактериология, вирусология, микробиология)»

121. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием санитарно-эпидемиологического профиля (по потребности для лиц с перерывом в стаже работы 5 лет) составляет – 864/16 часов (недель).

122. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Гигиена и эпидемиология (общая гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, коммунальная гигиена, радиационная гигиена, токсикология, эпидемиология, паразитология, бактериология, вирусология, микробиология)» являются:

- «Актуальные вопросы гигиены и эпидемиологии»;
- «Общая гигиена»;
- «Гигиена труда»;
- «Гигиена детей и подростков»;
- «Гигиена питания»;
- «Коммунальная» гигиена»;
- «Радиационная гигиена»;
- «Токсикология»;
- «Эпидемиология»;
- «Паразитология»;
- «Бактериология»;
- «Вирусология»;
- «Микробиология»;
- «Гигиена и санитария»;
- «Профпатология»;
- «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»;
- «Дезинфектология»;
- «Санитарно-гигиеническая лаборатория»;
- «Инфекционный контроль».

Глава 55. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Менеджмент здравоохранения»

123. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским, фармацевтическим и профессиональным (для лиц, работающих в системе здравоохранения) образованием составляет – 864/16 часа (недель).

124. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Менеджмент здравоохранения» являются:

- «Стратегический менеджмент»;
- «Оценка технологий в здравоохранении»;
- «Инновационный менеджмент в здравоохранении»;
- «Риск-менеджмент в здравоохранении»;
- «Проектный менеджмент»;
- «Больничный менеджмент»;
- «Организация и управление первичной медико-санитарной помощью»;
- «HR-менеджмент»;
- «Корпоративное управление»;
- «Коммуникативный менеджмент»;
- «Актуальные вопросы управления качеством медицинской помощи»;
- «Менеджмент и лидерство»;
- «Статистический анализ в здравоохранении»;
- «Менеджмент научных исследований в медицине»;
- «Фармацевтический менеджмент».

Глава 56. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Общественное здравоохранение (валеология, эпидемиология, статистика, методология)»

125. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским, фармацевтическим и профессиональным (экономика, финансы, юриспруденция, психология, социальная работа, IT-технологии, для лиц, работающих в системе здравоохранения) образованием составляет – 864/16 часа (недель).

126. Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Общественное здравоохранение (валеология, эпидемиология, статистика, методология)» являются:

- «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»;
- «Экономика здравоохранения»;

«Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»;
«Финансовый менеджмент в здравоохранении»;
«Организация и управление здравоохранением»;
«Управление и экономика фармации»;
«Актуальные вопросы организации здравоохранения»;
«Основы эпидемиологии»;
«Доказательная медицина»;
«Этика в здравоохранении»;
«Социальные науки в здравоохранении»;
«Социальные детерминанты здоровья»;
«Обучение здоровью»;
«Психология здоровья»;
«Социальная работа»;
«Оценка технологий здравоохранения»;
«Здоровая общественная политика».

Глава 57. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Сестринское дело»

127. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским или высшим сестринским образованием составляет – 864/16 часов (недель).

128. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Сестринское дело (высшее образование)» являются:

«Актуальные вопросы организации сестринского дела»;
«Организация сестринского дела в амбулаторно-поликлинических условиях»;
«Инновационные технологии в сестринском деле»;
«Организация сестринского дела в условиях стационара»;
«Организация сестринского дела в терапии»;
«Организация сестринского дела в хирургии»;
«Организация сестринского дела в педиатрии»;
«Организация сестринского дела в стоматологии»;
«Организация сестринского дела в акушерстве и гинекологии»;
«Организация сестринского дела в неврологии и психиатрии»;
«Преподаватель-исследователь сестринского дела»;
«Организация сестринского дела в анестезиологии и реанимации»;
«Организация сестринского дела в паллиативной медицине»;
«Организация сестринского дела в лабораторной диагностике».

Глава 58. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки фармацевтических кадров по специальности «Фармация (общая фармацевтическая практика; управление и экономика фармации (фармацевт (провизор), фармацевт-организатор (провизор-организатор), менеджер, инспектор, информатор, маркетолог/товаровед); технология лекарств (фармацевт (провизор), фармацевт-технолог (провизор-технолог); контроль качества и сертификация лекарственных средств (фармацевт (провизор), фармацевт-аналитик (провизор-аналитик); аналитическая диагностика и судебно-химическая экспертиза (химик–токсиколог); клиническая фармация; управление качеством в фармации)»

129. Продолжительность обучения на циклах переподготовки для специалистов с высшим фармацевтическим образованием (по потребности для лиц с перерывом в стаже работы более 5 лет) составляет – 864/16 часов (недель).

130. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Фармация (общая фармацевтическая практика; управление и экономика фармации (фармацевт (провизор), фармацевт-организатор (провизор-организатор), менеджер, инспектор, информатор, маркетолог/товаровед); технология лекарств (фармацевт (провизор), фармацевт-технолог (провизор-технолог); контроль качества и сертификация лекарственных средств (фармацевт (провизор), фармацевт-аналитик (провизор-аналитик); аналитическая диагностика и судебно-химическая экспертиза (химик–токсиколог); клиническая фармация; управление качеством в фармации)» являются:

- «Национальная политика в области лекарственных средств»;
- «Регламентирование обращения лекарственных средств»;
- «Рациональное использование лекарственных средств»;
- «Фармацевтическая помощь на современном этапе»;
- «Актуальные проблемы технологии лекарств»;
- «Инновационные технологии производства лекарственных средств»;
- «Система обеспечения качества лекарственных средств (GLP, GCP, GMP, GDP, GPP)»;
- «Современные препараты и биологически активные добавки природного происхождения»;
- «Переработка и анализ лекарственного растительного сырья в условиях аптек и фитопроизводств»;
- «Управление межличностным общением в сфере обращения лекарственных средств»;
- «Кадровый менеджмент: квалификация и компетентность специалистов области фармации»;
- «Судебно-химическая экспертиза»;
- «Валидация аналитических методик»;




«Иммунные методы анализа в химико-токсикологических исследованиях»;
 «Современные физико-химические методы анализа лекарственных средств»;
 «Надлежащая фармацевтическая практика (GXP)».

Глава 59. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Сестринское дело»

131. Продолжительность обучения на цикле переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием, высшим сестринским и послесредним сестринским образованием составляет – 864/16 часов (неделя).

132. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Сестринское дело (послесреднее образование)» являются:

- «Современные аспекты неонатологии»;
- «Роль медицинской сестры в интегрированном ведении болезней детского возраста»;
- «Инфекционные болезни. Современные аспекты эпидемиологического надзора»;
- «Организация сестринского дела в современных условиях»;
- «Организация сестринского дела в амбулаторно-поликлинических условиях»;
- «Организация работы диабетической медсестры»;
- «Организация комплексного ухода за больными хронической обструктивной болезнью легких»;
- «Сестринские консультации при острых нарушениях здоровья и неинфекционных заболеваниях»;
- «Контролируемое лечение туберкулеза и ВИЧ-инфекции медицинскими сестрами»;
- «Организация паллиативного ухода за пациентами с хроническими заболеваниями»;
- «Организация реабилитации медицинскими сестрами»;
- «Организация социальной работы в сестринском деле»;
- «Организация работы школьной медицинской сестры»;
- «Менеджмент и лидерство в сестринском деле»;
- «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»;
- «Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров».

Глава 60. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Лабораторная диагностика (лаборант, помощник врача-лаборанта)»

133. Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования по специальности «Лабораторная диагностика» – техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по специальности «Лабораторная диагностика» (или среднее медицинское образование по специальности «Гигиена и эпидемиология» или фармацевтическое образование), или высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», бакалавриат по специальности «Общая медицина».

134. Продолжительность обучения на циклах переподготовки составляет для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям лабораторного профиля 432/8 часов (недель); для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям нелабораторного профиля 648/12 часов (недель).

135. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Лабораторная диагностика (лаборант, помощник врача-лаборанта)» являются:

- «Инновационные технологии в лабораторной диагностике»;
- «Актуальные вопросы бактериологии»;
- «Актуальные вопросы биохимии»;
- «Актуальные вопросы гистологии»;
- «Актуальные вопросы вирусологии»;
- «Актуальные вопросы паразитологии»;
- «Актуальные вопросы иммуногематологии»;
- «Актуальные вопросы иммунологии»;
- «Серологические методы исследования»;
- «Актуальные вопросы медицинской генетики»;
- «Лабораторная диагностика особо опасных инфекций»;
- «Актуальные вопросы радиологии»;
- «Актуальные вопросы рентгенологии»;
- «Актуальные вопросы иммуноферментного анализа (далее – ИФА) – диагностики»;
- «Актуальные вопросы радиационной гигиены»;
- «Актуальные вопросы коммунальной гигиены»;
- «Актуальные вопросы гигиены питания»;
- «Актуальные вопросы гигиены труда»;
- «Современные методы медико-криминалистических исследований»;
- «Лабораторная диагностика малярии»;
- «Лабораторная диагностика дерматомикозов»;

«Полимеразоцепная реакция (далее – ПЦР) – диагностика»;
 «Актуальные вопросы цитологии»;
 «Современные клинические методы исследования»;
 «Современные биохимические методы исследования»;
 «Современные бактериологические методы исследования»;
 «Цито-гистологические методы исследования»;
 «Методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний»;
 «Санитарно-гигиенические методы исследования»;
 «Современные методы физико-технических исследований» (для
 лаборантов судебно-медицинских лабораторий);
 «Методы рентгенологического и радиологического исследования»;
 «Вопросы лабораторной диагностики в судебно-медицинской службе»;
 «Инновационные технологии в судебно-медицинской лабораторной
 диагностике».

Глава 61. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Лечебное дело (фельдшер, фельдшер общей практики)»

136. Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования по специальности «Лечебное дело» – высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», бакалавриат по специальности «Сестринское дело», «Общая медицина» или среднее (техническое и профессиональное) медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» (по потребности для лиц с перерывом в стаже работы 5 лет и более), а также по специальности «Лабораторная диагностика», «Фельдшер-лаборант», «Гигиена, санитария и эпидемиология», «Санитарный фельдшер». «Стоматология», «Зубной врач», приступивших к данной должности до 11 февраля 2003 года.

137. Продолжительность обучения на циклах переподготовки составляет для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям лечебного профиля 432/8 часов (неделя); для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям нелечебного профиля 648/12 часов (неделя).

138. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Лечебное дело (фельдшер, фельдшер общей практики)» являются:

- «Работа фельдшера фельдшерско-акушерского пункта»;
- «Работа фельдшера скорой неотложной помощи»;
- «Работа фельдшера системы образования»;
- «Работа фельдшера наркологической службы»;




«Работа фельдшера в контроле над туберкулезом»;
«Неотложная доврачебная медицинская помощь в педиатрии»;
«Неотложная доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;
«Интегрированное ведение болезней детского возраста»;
«Инфекционные болезни. Актуальные вопросы»;
«Инфекционный контроль. Программы инфекционного контроля на национальном уровне и на уровне лечебно-профилактических организаций»;
«Роль фельдшера в профилактике ВИЧ/СПИД»;
«Электрокардиография».

Глава 62. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Акушерское дело (акушер, акушер общей практики)»

139. Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования по специальности «Акушерское дело» – техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по специальности «Акушерское дело» или по специальности «Лечебное дело» или высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», бакалавриат по специальности «Общая медицина».

140. Продолжительность обучения на циклах переподготовки составляет – 432/8 часа (недель).

141. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Акушерское дело (акушер, акушер общей практики)» являются:

«Избранные вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии»;
«Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии»;
«Работа акушерки женских консультации»;
«Работа акушерки фельдшерско-акушерского пункта»;
«Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»;
«Репродуктивное здоровье женщины. Планирование семьи»;
«Роль акушерки в профилактике ВИЧ/СПИД»;
«Внутрибольничные инфекции. Инфекционный контроль»;
«Инфекции передающиеся половым путем»;
«Инфекции во время беременности»;
«Острый живот в гинекологии».



Глава 63. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Гигиена и эпидемиология (санитарный фельдшер, помощник санитарного врача, лаборант, помощник врача эпидемиолога, энтомолог)»

142. Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного профессионального образования – техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование санитарно-эпидемиологического профиля (по потребности для лиц с перерывом в стаже работы 5 лет и более).

143. Продолжительность обучения на циклах переподготовки составляет по специальности «Гигиена и эпидемиология» – 432/8 часа (неделя).

144. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Гигиена и эпидемиология (санитарный фельдшер, помощник санитарного врача, лаборант, помощник врача эпидемиолога, энтомолог)» являются:

«Актуальные вопросы гигиены и санитарии»;
 «Актуальные вопросы эпидемиологии»;
 «Актуальные вопросы медицинской паразитологии»;
 «Актуальные вопросы больничной гигиены»;
 «Актуальные вопросы дезинфекционного дела»;
 «Менеджмент в санитарно-эпидемиологической службе»;
 «Современные требования к организации контроля над питьевым водоснабжением»;

«Инфекционный контроль. Организация программ инфекционного контроля на национальном уровне и на уровне лечебно-профилактических организаций»;

«Актуальные вопросы микробиологии»;
 «Актуальные вопросы радиационной гигиены»;
 «Актуальные вопросы токсикологии»;
 «Актуальные вопросы вирусологии».

Глава 64. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Стоматология (зубной врач, дантист, ассистент стоматолога)»

145. Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования по специальности «Стоматология»: техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по специальности «Стоматология» (квалификация

«дантист», «зубной врач», «помощник врача-стоматолога») или высшее медицинское образование по специальности «Стоматология» (переподготовка по потребности для лиц с перерывом в стаже работы 5 лет и более).

146. Продолжительность обучения на циклах переподготовки составляет – 432/8 часов (недель).

147. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Стоматология (зубной врач, дантист, ассистент стоматолога)» являются:

«Менеджмент в стоматологии»;

«Современные методы профилактики и лечения заболеваний пародонта»;

«Диагностика, профилактика и лечение кариеса зубов и его осложнений»;

«Методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»;

«Роль ассистента стоматолога в профилактике ВИЧ/СПИД»;

«Онкологические аспекты в стоматологии»;

«Современная эндодонтия»;

«Инфекционный контроль в стоматологии»;

«Современные конструктивные особенности и технологии изготовления съемных пластиночных протезов (инъекционная система изготовления съемных протезов из термопластичного материала)»;

«Современные конструктивные особенности и технологии изготовления несъемных протезов»;

«Технология изготовления металлокерамических (безметалловых) зубных протезов»;

«Современные технологии изготовления цельнолитых бюгельных протезов (с замковой системой фиксации)»;

«Литейное зуботехническое производство».

Глава 65. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Стоматологическая ортопедия (зубной техник)»

148. Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования по специальности «Стоматологическая ортопедия» – техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология» с квалификацией «дантист» или высшее медицинское образование по специальности «Стоматология», (переподготовка по потребности для лиц с перерывом в стаже работы 5 лет и более).

149. Продолжительность обучения на цикле переподготовки составляет по специальности «Стоматологическая ортопедия» – 432/8 часа (недель).

150. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Стоматологическая ортопедия (зубной техник)» являются:

«Менеджмент в ортопедической стоматологии»;

«Современные конструктивные особенности и технологии изготовления съемных пластиночных протезов (инъекционная система изготовления съемных протезов из термопластичного материала)»;

«Современные конструктивные особенности и технологии изготовления несъемных протезов»;

«Технология изготовления металлокерамических зубных протезов (безметалловых)»;

«Современные технологии изготовления цельнолитых бюгельных протезов (с замковой системой фиксации)»;

«Литейное зуботехническое производство»;

«Профилактика ВИЧ/СПИД»;

«Неотложная доврачебная помощь».

Глава 66. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров по специальности «Сестринское дело (медицинская(ий) сестра/брат, медицинская(ий) сестра/брат общей практики, специализированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат, младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу, массажист)»

151. Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования по специальности «Сестринское дело» – техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (или «Лечебное дело», «Акушерское дело», а также по специальности «Лабораторная диагностика», «Фельдшер-лаборант», «Гигиена, санитария и эпидемиология», «Санитарный фельдшер», «Стоматология», «Зубной врач», приступивших к данной должности до 11 февраля 2003 года) или высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», бакалавриат по специальности «Общая медицина», «Сестринское дело».

152. Продолжительность обучения на циклах переподготовки составляет для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям сестринского профиля 432/8 часов (недель); для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям несестринского профиля 648/12 часов (недель).

153. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Сестринское дело (медицинская(ий) сестра/брат, медицинская(ий) сестра/брат

общей практики, специализированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат, младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу, массажист)» являются:

- «Менеджмент в сестринском деле»;
- «Роль главной (старшей) медсестры в деятельности лечебно-профилактического отделения»;
- «Инфекционный контроль. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции»;
- «Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ/СПИД»;
- «Актуальные вопросы фтизиатрии»;
- «Работа медицинской сестры первичной медико-санитарной помощи в контроле над туберкулезом»;
- «Избранные вопросы терапии»;
- «Актуальные вопросы анестезиологии и интенсивной терапии»;
- «Избранные вопросы хирургии»;
- «Актуальные аспекты деятельности операционной медицинской сестры»;
- «Инфекционные болезни. Актуальные проблемы»;
- «Актуальные вопросы педиатрии»;
- «Общие сестринские технологии»;
- «Сестринское дело в неонатологии»;
- «Сестринское дело в офтальмологии»;
- «Сестринское дело в дерматовенерологии»;
- «Сестринское дело в психиатрии»;
- «Сестринское дело в урологии»;
- «Сестринское дело в иммунопрофилактике»;
- «Сестринское дело в гинекологии»;
- «Работа медицинской сестры централизованного стерилизационного отделения»;
- «Работа медицинской сестры службы крови»;
- «Основы лечебного питания»;
- «Роль медицинской сестры в интегрированном ведении болезней детского возраста»;
- «Неотложная доврачебная медицинская помощь в педиатрии»;
- «Неотложная доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;
- «Паллиативный уход»;
- «Избранные вопросы физиотерапии»;
- «Основы физиотерапии. Электролечение»;
- «Светолечение»;
- «Водотеплолечение»;
- «Сегментарно-рефлекторный массаж»;
- «Точечный массаж»;
- «Детский массаж»;
- «Лечебный массаж»;

- «Основы лечебной физкультуры»;
- «Основы медицинской статистики»;
- «Сестринские технологии в анестезиологии и интенсивной терапии»;
- «Сестринские технологии при оперативном лечении хирургических заболеваний и травматических повреждений»;
- «Классический и лечебный массаж».

Глава 67. Типовая программа повышения квалификации и переподготовки фармацевтических кадров по специальности «Фармация (ассистент фармацевта, фармацевт)»

154. Продолжительность обучения на циклах переподготовки для специалистов с техническим и профессиональным (среднее специальное, среднее профессиональным) фармацевтическим образование (переподготовка по потребности для лиц с перерывом в стаже работы 5 лет и более) составляет – 432/8 часов (недель).

155. Основными темами (направлениями) компонентов по выбору на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Фармация (ассистент фармацевта, фармацевт)» являются:

- «Актуальные вопросы организации и экономики фармации»;
- «Актуальные вопросы технологии лекарственных форм»;
- «Актуальные вопросы фармакологии»;
- «Актуальные вопросы фармацевтической химии»;
- «Актуальные вопросы фармакогнозии»;
- «Менеджмент и маркетинг в фармации»;
- «Неотложная доврачебная медицинская помощь».

Приложение 1
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

Перечень и содержание базовых дисциплин обязательного компонента

Код дисциплины	БДО 01
Наименование дисциплины	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право
Содержание дисциплины	<p>Основы законодательства Республики Казахстан. Законодательные аспекты деятельности врача. Законодательные акты по здравоохранению. Права врача. Функциональные обязанности. Организация труда. Финансовое управление. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента.</p>
Результаты обучения	<p>Способен принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения.</p> <p>Способен самостоятельно принимать правомерные решения в определенных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Способен давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики.</p> <p>Способен работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.</p> <p>Способен надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;</p> <p>Способен использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских кадров, так и пациентов.</p>
Код дисциплины	БДО 02

Басель

ММ

Наименование дисциплины	Вопросы формирования здорового образа жизни
Содержание дисциплины	Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Вопросы формирования здорового образа жизни. Методы анализа состояния здоровья населения. Формирование здорового образа жизни у отдельных групп пациентов. Профилактика социально-значимых заболеваний.
Результаты обучения	Способен использовать пропаганду здорового образа жизни как инструмент реализации профилактических программ. Способен правильно и последовательно выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий. Способен подготовить и прочитать лекцию на медицинскую тему. Способен оформлять санитарные бюллетени и другие наглядные средства.
Код дисциплины	БДО 03
Наименование дисциплины	Медицинская этика и коммуникативные навыки
Содержание дисциплины	Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии эффективного поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
Результаты обучения	Знать ключевые составляющие коммуникативной компетентности медицинского работника и их влияние на качество медицинской услуги и медицинские исходы.




	<p>Понимать ключевые этические принципы и решать основные этические проблемы/вопросы клинической практики в соответствии с этическими и правовыми нормами.</p> <p>Владеть базовыми навыками пациент-центрированного консультирования.</p> <p>Уместно использовать базовые стратегии и техники эффективного взаимодействия с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, специалистами здравоохранения.</p>
Код дисциплины	БДО 04
Наименование дисциплины	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)
Содержание дисциплины	Государственные программы реформирования и развития здравоохранения. Основные направления реформы отрасли. Единая национальная система здравоохранения. Обязательное социальное медицинское страхование. Статистический анализ в здравоохранении и основы доказательной медицины. Правовые вопросы охраны здоровья граждан и организация здравоохранения. Вопросы медицины катастроф.
Результаты обучения	<p>Для формирования компетентности способен осуществлять эффективную коммуникацию с пациентом и его окружением.</p> <p>Способен эффективно работать в команде с другими специалистами здравоохранения.</p> <p>При назначении лечения способен обеспечить его качество и безопасность для пациента.</p> <p>Способен обеспечить права и обязанности пациента применительно к своей специальности.</p> <p>Способен использовать в своей практике правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность своей службы.</p> <p>При неотложных состояниях способен оказать первую медицинскую помощь.</p>

Используемое сокращение:

БДО – базовые дисциплины обязательные




Приложение 2
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание программы повышения
квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических
кадров по специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и
неотложная медицинская помощь, диетология)»**

1. Типовой учебный план цикла переподготовки по специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1	
БДО 01	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право	9	Зачет
БДО 02	Вопросы формирования здорового образа жизни	9	Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27	Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)	9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15	
ПДО	Обязательный компонент	432/8	
ПДО 01	Внутренние болезни в стационаре	216	Зачет
ПДО 02	Амбулаторно-поликлиническая терапия	54	Зачет
ПДО 03	Скорая неотложная помощь (в том числе при критических состояниях)	108	Зачет
ПДО 04	Вопросы доказательной медицины	18	Зачет
ПДО 05	Вопросы реабилитации	18	Зачет
ПДО 06	Вопросы паллиативной помощи	9	Зачет

Баша

ШШ

ПДО 07	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	378/7	Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	864/16	

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины				18/½	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право				9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3¾	
ПДО	Обязательный компонент				90/1¾	
ПДО 01	Актуальные проблемы терапии				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Зачет

Башки

ИИ

ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Зачет
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в терапии	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Профилактика, диагностика и лечение заболеваний внутренних органов в повседневной практике	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Внутренние болезни в стационаре
	<p>Организация и структура медицинской помощи населению в Республике Казахстан. Вопросы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов по разделам: кардиология, ревматология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, аллергология с клинической иммунологией, гематология, эндокринология – на основе доказательной медицины. Динамическое наблюдение за больными. Неотложные состояния на госпитальном этапе – постановка диагноза, проведение реанимационных мероприятий, профилактика осложнений основного заболевания. Клинико-диагностическое значение исследования общего клинического анализа крови, гемостаза, кислотной щелочной реакции, электролитного баланса, метаболитов белкового, углеводного и липидного обмена. Алгоритм диагностики и протоколы неотложной помощи при несчастных случаях. Медико-социальная экспертиза больных.</p>
ПДО 02	Амбулаторно-поликлиническая терапия
	<p>Организация амбулаторной помощи населению в Республике Казахстан. Ведение учетно-отчетной документации в организациях. Доказательная медицина в амбулаторной клинической практике. Организация диспансерного наблюдения. Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе. Интерпретация данных лабораторной диагностики. Применение протоколов диагностики и лечения. Стационар-замещающие технологии в условиях поликлиники. Медико-социальная экспертиза больных.</p>
ПДО 03	Скорая неотложная помощь (в том числе при критических состояниях)

	<p>Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи населению. Обслуживание больных в качестве помощника врача линейной терапевтической и специализированной бригад скорой и неотложной медицинской помощи. Алгоритм диагностики и неотложной помощи на догоспитальном этапе при: ангинозном статусе, гипертоническом кризе, нарушениях ритма, острой левожелудочковой недостаточности, отеке легких, судорожном, бронхо-обструктивном синдромах, дыхательной недостаточности, остром животе, желудочно-кишечном кровотечении, кишечной непроходимости, аппендиците, печеночной колике, коматозных состояниях. Реанимационные мероприятия при клинической смерти с применением сердечно-легочной реанимации. Базовая реанимация – Basis Life Support, Расширенная сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) – Advanced Cardiac Life Support. Расширенная СЛР в педиатрии – Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 года. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.</p>
ПДО 04	<p>Вопросы доказательной медицины</p> <p>Введение в доказательную медицину. Виды вмешательств. Виды исследований. Дизайн исследований. Рандомизированное контролируемое исследование. «Золотой стандарт». Иерархия научных данных по степени доказательности. Формулирование клинической проблемы. Стратегия поиска медицинской информации в базах данных. Медицинские базы данных в интернете Medline, Cochrane, PubMed. Систематический обзор. Мета-анализ. Критическая оценка медицинской информации на основе доказательной медицины. Таблицы доказательств для различных типов исследований. Разбор статей по таблицам доказательств.</p>
ПДО 05	<p>Вопросы реабилитации</p> <p>Аспекты реабилитации. Понятия о медикаментозной, физической, психологической реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитация больных на стационарном и амбулаторном этапах.</p>
ПДО 06	<p>Вопросы паллиативной помощи</p> <p>Понятие о паллиативной медицине. Цели и задачи паллиативной помощи в терапии. Этические аспекты паллиативной медицины.</p>
ПДО 07	<p>Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция</p> <p>Основные принципы системы организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на</p>

Башев

ИИ

	предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

6. Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы терапии
	Этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика, неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов, с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы. Особенности оказания помощи на до- и госпитальном уровнях. Особенности течения заболеваний внутренних органов у подростков. Вопросы диетологии. Скорая неотложная медицинская помощь при заболеваниях внутренних органов.
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Базовая реанимация – Basis Life Support, Расширенная СЛР – Advanced Cardiac Life Support, Расширенная СЛР в педиатрии – Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 года. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций.




	Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки
	Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Инновационные технологии в терапии
Инновационные технологии профилактики, диагностики, лечения и реабилитации в терапии.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация (Basis Life Support), Расширенная СЛР – Advanced Cardiac Life Support, Расширенная СЛР в педиатрии – Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 года. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного

Басев

ИИ

консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Профилактика, диагностика и лечение заболеваний внутренних органов в повседневной практике
Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация при заболеваниях внутренних органов.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support, Расширенная СЛР – Advanced Cardiac Life Support, Расширенная СЛР в педиатрии – Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 года. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибриляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Бачев

ММ

Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль

Василь

ИИИ

Приложение 3
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание образовательной программы
повышения квалификации и переподготовки медицинских и
фармацевтических кадров по специальности «Общая врачебная практика
(семейная медицина)»**

1. Типовые учебные планы циклов переподготовки по специальности
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)*	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)**	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1			
БДО 01	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право	9			Зачет
БДО 02	Вопросы формирования здорового образа жизни	9			Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27			Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)	9			Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	1026/19	432/8	432/8	
ПДО	Обязательный компонент	540/10	324/6	324/6	

Басеев

ИИИ

ПДО 01	Общая врачебная практика	189	54	54	Зачет
ПДО 02	Внутренние болезни – общая врачебная практика	108		216	Зачет
ПДО 03	Болезни детей и подростков – Общая врачебная практика	108	216		Зачет
ПДО 04	Акушерство и гинекология – Общая врачебная практика	54	54	54	Зачет
ПДО 05	Вопросы доказательной медицины	18			Зачет
ПДО 06	Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации	18			Зачет
ПДО 07	Вопросы паллиативной помощи	18			Зачет
ПДО 08	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	18			Зачет
ПДО 09	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9			Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	486/9	108/2	108/2	Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	экзамен
	Итого	1080/20	432/8	432/8	

Примечания:

*для врачей по специальности «Терапия»;

**для врачей по специальности «Педиатрия».

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины				18/1/3	
БДО 01	Общественное здоровье и				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в				9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3 ² / ₃	
ПДО	Обязательный компонент				90/1 ² / ₃	
ПДО 01	Актуальные проблемы в практике – Общая врачебная				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Зачет
ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2(из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

Басил

ИИИ

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (высшая и первая категория) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в общей врачебной практике	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (вторая категория) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Профилактика, диагностика и лечение социально-значимых заболеваний в повседневной в общей врачебной практике	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, их основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Общая врачебная практика
	<p>Понятие об общей врачебной практике, история развития в Республике Казахстан и в мире. Международные и отечественные организации врачей общей практики. Нормативно-правовая база работы врача общей практики. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи, организация работы в общей врачебной практике, права и обязанности врача общей практики. Ведение учетно-отчетной документации в организациях первичной медико-санитарной помощи. Выявление факторов риска, принципы ранней диагностики и профилактики социально-значимых заболеваний (нормативно-правовая база, организация, проведение и мониторинг скрининговых программ). Критерии диагностики и тактика ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями в практике врача общей практики. Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и динамического наблюдения взрослых и детей в амбулаторных условиях при синдромах поражения органов дыхания, кровообращения, кроветворной системы, органов желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и эндокринной систем. Особенности ведения беременных, подростков, детей и пациентов пожилого возраста. Интерпретация данных лабораторной диагностики.</p>
ПДО 02	Внутренние болезни в общей врачебной практики
	<p>Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению на уровне первичной медико-санитарной помощи. Врачебное обследование внутренних органов в системе первичной медико-санитарной помощи. Ранняя диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Распространенные болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Медицинская помощь, проводимая врачами общей практики: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, реабилитация. Дифференциальная диагностика. Вопросы профилактики и диспансеризации. Перечень и объем</p>

Василь

ИИИ

	консультативно-диагностических услуг (далее – КДУ), нозологии диспансерных групп, делегируемых от профильного специалиста врачу первичной медико-санитарной помощи. Вопросы медико-социальной экспертизы реабилитации.
ПДО 03	Болезни детей и подростков в общей врачебной практики
	Организация лечебно-профилактической помощи детскому населению на уровне первичной медико-санитарной помощи. Организация лечебно-профилактической помощи детям в Республике Казахстан. Ранняя диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Распространенные болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Дифференциальная диагностика. Вопросы профилактики и диспансеризации. Перечень и объем КДУ, нозологии диспансерных групп, делегируемых от профильного специалиста врачу первичной медико-санитарной помощи. Вопросы медико-социальной экспертизы реабилитации. Перинатальная младенческая и детская смертность. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей различного возраста по принципам интегрированного ведения болезней детского возраста.
ПДО 04	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике
	Организация акушерско-гинекологической помощи населению на уровне первичной медико-санитарной помощи. Роль врача общей практики в планировании семьи. Вопросы профилактики и диспансеризации. Перечень и объем КДУ, нозологии диспансерных групп, делегируемых от профильного специалиста врачу первичной медико-санитарной помощи. Аборт и его социальное значение. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации. Гестозы, ранняя диагностика, показания для госпитализации. Ведение физиологических родов. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.
ПДО 05	Вопросы доказательной медицины
	Определение понятия «доказательная медицина». Формирование стратегии поиска. Проведение поиска доказательств. Критическая оценка доказательства на предмет достоверности и клинической пользы. Принципы использования полученных выводов и оценка доказательств в клинической практике. Иерархия доказательств.

Басель

ИИИ

	Уровни доказательств. Принципы составления систематического обзора, доказательного отчета, клинических руководств, основанных на доказательствах. Оценка качества руководства, протокола, алгоритма.
ПДО 06	Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации
	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности; проведение медико-социальной экспертной комиссии. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Понятие индивидуальной программы реабилитации, ограничения жизнедеятельности, функциональных классов. Оказание совместно с органами социального обеспечения и социальными службами медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями
ПДО 07	Вопросы паллиативной помощи
	Определение паллиативной помощи. Цель, компоненты, направления, формы организации паллиативной помощи, аспекты страдания. Основные принципы паллиативной помощи: отношение медицинского персонала к работе, заботливое отношение к больным (отзывчивость, симпатия и сострадание), обязательность и точность выполнения назначенных мероприятий, внимание к индивидуальности пациента, проведение всех манипуляций после получение согласия информированного пациента, правильное постоянное общение с коллегами, пациентом и родственниками, содержание помощи, квалифицированное медицинское обслуживание, всесторонняя и мультипрофессиональная помощь (помощь высокого качества, последовательная, непрерывная, скоординированная, предотвращающая развитие кризисных ситуаций). Мультидисциплинарный подход к оказанию паллиативной помощи, хоспис.
ПДО 08	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР). Базовая реанимация – Basis Life Support, Расширенная СЛР Advanced Cardiac Life Support, Расширенная СЛР в педиатрии Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 09	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция
	Основные принципы системы организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на

Башева

ММ

	предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

6. Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы общей врачебной практики
	Современные вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, детских болезней и смежных специальностей в практике врача общей практики.
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	СЛР. Базовая реанимация – Basis Life Support, Расширенная СЛР Advanced Cardiac Life Support, Расширенная СЛР в педиатрии Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки

	Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Наименование дисциплины, основные разделы	
Инновационные технологии в общей врачебной практике	
Новые технологии в диагностике, лечении, профилактике различных патологий у детей и их реабилитации, основанные на принципах доказательной медицины	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	
СЛР. Базовая реанимация – Basis Life Support, Расширенная СЛР Advanced Cardiac Life Support, Расширенная СЛР в педиатрии Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь).	

Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Профилактика, диагностика и лечение социально-значимых заболеваний в повседневной общеврачебной практике
Принципы профилактики, диагностики и лечения социально-значимых заболеваний в повседневной общеврачебной практикес современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
СЛР. Базовая реанимация – Basis Life Support, Расширенная СЛР Advanced Cardiac Life Support, Расширенная СЛР в педиатрии Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

Басели

ИИ

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль

С.С.С.

И.И.И.

Приложение 4
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

Типовые учебные планы и содержание образовательной программы по специальности «Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская)»

1. Типовые учебные планы циклов переподготовки по специальности «Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки и в часах (неделях)*	Объем учебной нагрузки и в часах (неделях)**	Объем учебной нагрузки и в часах (неделях)***	Объем учебной нагрузки и в часах (неделях)**** *	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1	54/1			
БДО 01	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право	9	9			Зачет
БДО 02	Вопросы формирования здорового образа жизни	9	9			Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27	27			Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и	9	9			Зачет

	здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)					
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15	1026/19			
ПДО	Обязательный компонент	432/8	648/12	432/8	432/8	
ПДО 01	Детские болезни		216			Зачет
ПДО 02	Кардиология в стационаре	108	108		162, в том числе часы на итогов ый контро ль	Зачет
ПДО 03	Амбулаторно- поликлиническая кардиология	54	54	54	54	Зачет
ПДО 04	Кардиология детского возраста в стационаре	108	108	162, в том числе часы на итогов ый контро ль		Зачет
ПДО 05	Функциональные методы исследования в кардиологии	54	54	108	108	Зачет
ПДО 06	Неотложная медицинская помощь в кардиологии и при критических состояниях	54	54	54	54	Зачет
ПДО 07	Вопросы доказательной медицины в кардиологии	18	18			Зачет
ПДО 08	Вопросы реабилитации в	27	27	54	54	Зачет

Баши *ИИ*

	кардиологии					
ПДО 09	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9	9			Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	378/7	378/7			Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	6	6	Экзамен
	Итого	864/16	1080/20	432/8	432/8	

Примечания:

* Для специалистов с предшествующим образованием по специальности «Педиатрия»;

** Для специалистов с предшествующим образованием по специальности «Лечебное дело», «Восточная медицина», «Общая медицина»;

*** Для специалистов, имеющих переподготовку по взрослой кардиологии;

**** Для специалистов, имеющих переподготовку по детской кардиологии.

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки и в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки и в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки и в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки и в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины				18 1/3	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в сфере				9	Зачет

Савель

ММ

	здравоохранения. Медицинское право					
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3 $\frac{2}{3}$	
ПДО	Обязательный компонент				90/1 $\frac{2}{3}$	
ПДО 01	Актуальные проблемы кардиологии				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативны е навыки				9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Зачет
ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в кардиологии	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен

Савель

ИИИ

Итого	108/2	
-------	-------	--

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская)»

Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Профилактика, диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы в повседневной клинической практике	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Детские болезни
	Организация и структура медицинской помощи детскому населению в Республике Казахстан. Физиология и патология периода новорожденности. Национальная стратегия, направленная на улучшение

	<p>перинатального и неонатального ухода. Программы Всемирной Организации Здравоохранения (далее – ВОЗ) в перинатологии. Физиология и патология детей раннего возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Организация рационального вскармливания детей с первых дней жизни. Программы ВОЗ. Болезни детей раннего возраста: диагностика, дифференциальная диагностика лечение, профилактика. Болезни детей старшего возраста: вопросы диагностики, дифференциальной диагностики лечения, профилактики по разделам: ревматология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, аллергология с клинической иммунологией, гематология – на основе доказательной медицины. Диетотерапия детского возраста. Неотложные состояния на госпитальном этапе – постановка диагноза, проведение реанимационных мероприятий, профилактика осложнений основного заболевания. Клинико-диагностическое значение исследования общего клинического анализа крови, гемостаза, кислотно-основного равновесия, электролитного баланса, метаболитов белкового, углеводного и липидного обмена. Алгоритм диагностики и протоколы неотложной помощи при несчастных случаях.</p>
ПДО 02	<p>Кардиология в стационаре</p> <p>Организация кардиологической помощи населению в Республике Казахстан. Социально-экономические аспекты в кардиологии. Анализ деятельности кардиологической службы в Республике Казахстан, учетно-отчетная документация. Нормальная и патологическая анатомия, и физиология сердечно-сосудистой системы. Методы клинического и лабораторно-инструментального исследования сердечно-сосудистой системы. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации, клинической симптоматике, дифференциальной диагностике, с учетом гендерных, возрастных и национальных особенностей, заболеваний и пограничных состояний в кардиологической практике. Общие принципы и методы лечения болезней системы кровообращения. Немедикаментозные методы лечения в кардиологии. Рациональная фармакотерапия больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Интервенционные и хирургические вмешательства в кардиологии.</p>
ПДО 03	<p>Амбулаторно-поликлиническая кардиология</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической кардиологической помощи населению в Республике Казахстан. Учетно-отчетная документация. Диагностика, дифференциальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний на догоспитальном этапе. Немедикаментозное и медикаментозное лечение болезней системы кровообращения в амбулаторно-поликлинических условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности, вопросы медико-социальной и военно-</p>

Башки

Мне

	врачебной экспертизы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Диспансеризация и эффективные формы вторичной профилактики болезней сердца и сосудов.
ПДО 04	Кардиология детского возраста в стационаре
	Организация кардиологической помощи детям в Республике Казахстан. Социально-экономические аспекты в детской кардиологии. Анализ деятельности детской кардиологической службы в Республике Казахстан, учетно-отчетная документация. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста, особенности физикального осмотра. Методы клинического и лабораторно-инструментального исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации, клинической симптоматике, дифференциальной диагностике заболеваний и пограничных состояний в детской кардиологической практике. Диагностика, дифференциальная диагностика и особенности клинического течения сердечно-сосудистых заболеваний у детей на догоспитальном и госпитальном этапах. Общие принципы и методы лечения болезней системы кровообращения у детей. Рациональная фармакотерапия у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Хирургические и интервенционные вмешательства в детской кардиологии. Организация детской амбулаторно-поликлинической кардиологической службы в Республике Казахстан. Принципы диспансерного наблюдения детей с патологией сердечно-сосудистой системы. Основы превентивной кардиологии.
ПДО 05	Функциональные методы исследования в кардиологии
	Стандарты объемов обследования функциональной диагностики в кардиологии. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы, классификация, основы получения информации и способы осуществления (реализации) методов. Показания, противопоказания для проведения функциональных методов диагностики. Функциональная диагностика при патологии сердца и сосудов, нарушений ритма и проводимости. Стандарты объемов обследования функциональной диагностики в детской кардиологии. Показания, противопоказания для проведения функциональной диагностики у детей различного возраста.
ПДО 06	Неотложная медицинская помощь в кардиологии и при критических состояниях
	Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи кардиологическим больным в Республике Казахстан, в том числе детской. Основные принципы оказания неотложной кардиологической помощи взрослым и детям. Диагностика неотложных состояний в кардиологии (взрослой, детской), интервенционной. Оказание доврачебной

Басел

М.А.

	<p>помощи, квалифицированной скорой медицинской помощи, специализированной скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии (взрослой, детской), интервенционной. Скорая неотложная помощь в критических ситуациях. Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.</p>
ПДО 07	<p>Вопросы доказательной медицины</p> <p>Введение в доказательную медицину. Виды вмешательств. Виды исследований. Дизайн исследований. Рандомизированное контролируемое исследование. «Золотой стандарт». Иерархия научных данных по степени доказательности. Формулирование клинической проблемы. Стратегия поиска медицинской информации в базах данных. Медицинские базы данных в интернете Medline, Cochrane, PubMed. Систематический обзор. Мета-анализ. Критическая оценка медицинской информации на основе доказательной медицины (далее – ДМ). Таблицы доказательств для различных типов исследований. Разбор статей по таблицам доказательств.</p>
ПДО 08	<p>Вопросы реабилитации в кардиологии</p> <p>Общие аспекты реабилитации в кардиологии. Виды реабилитации. Основные принципы поэтапной системы реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Комплексная кардиологическая реабилитация, реабилитационные программы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Организация процесса реабилитации пациентам кардиологического профиля на стационарном и амбулаторно-поликлиническом этапах.</p>
ПДО 09	<p>Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция</p> <p>Основные принципы системы организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика</p>




	ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

6. Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
БДО	Обязательный компонент
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы кардиологии
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика и неотложная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях, в том числе детского возраста, основанных на актуальных международных и национальных рекомендациях/протоколах диагностики и лечения болезней системы кровообращения.
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки
	Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта,

Басель

Иван

	управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Инновационные технологии в кардиологии.
Организация высокотехнологичной медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях: инновационные программы профилактики, современные методы неинвазивной и инвазивной диагностики, новые технологии эхокардиографии, актуальные методы медикаментозного, эндоваскулярного и хирургического лечения сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе детского возраста.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие

Василь

ИИ

решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, встречающихся в повседневной клинической практике
Профилактика, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, эффективные методы лечения актуальных сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе детского возраста с современных позиций, основанных на доказательной медицине, включая международные рекомендации и протоколы.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль

Васильев

ММ

Приложение 5
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание образовательной программы
по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»**

1. Типовые учебные планы циклов переподготовки по специальности
«Ревматология (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)*	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)**	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1			
БДО 01	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право	9			Зачет
БДО 02	Вопросы формирования здорового образа жизни	9			Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27			Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)	9			Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15			
ПДО	Обязательный компонент	432/8	432/8	432/8	
ПДО 01	Ревматология в стационаре	108	216		Зачет

Басил

ИИ

ПДО 02	Амбулаторно-поликлиническая ревматология	108	216, в том числе часы на итоговый контроль		Зачет
ПДО 03	Ревматология детского возраста в стационаре	99		216	Зачет
ПДО 04	Амбулаторно-поликлиническая ревматология детского возраста	54		216, в том числе часы на итоговый контроль	Зачет
ПДО 05	Вопросы доказательной медицины	18			Зачет
ПДО 06	Вопросы реабилитации в ревматологии	18			Зачет
ПДО 07	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	18			Зачет
ПДО 08	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9			Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	378/7			Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	6	6	Экзамен
	Итого	864/16	432/8	432/8	

Примечания:

* Для специалистов, не имеющих переподготовки по ревматологии;

** Для специалистов, имеющих переподготовку по взрослой ревматологии;

*** Для специалистов, имеющих переподготовку по детской ревматологии.

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
----------------	-------------------------	--	--	--	--	----------------

БД	Базовые дисциплины				18/½	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в				9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3¾	
ПДО	Обязательный компонент				90	
ПДО 01	Актуальные вопросы ревматологии, в том числе детского возраста				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Зачет
ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

Басил

ИИ

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в ревматологии, в том числе детского	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Дегенеративные и метаболические заболевания опорно-двигательного аппарата	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Ревматология в стационаре
	<p>Организация и структура ревматологической службы в Республике Казахстан. Социально-экономические вопросы в ревматологии. Анализ деятельности ревматологической службы, учетно-отчетная документация. Современные представления об этиологии, патогенезе, профилактике, клинической симптоматике, классификации, дифференциальной диагностике ревматических заболеваний и пограничных состояний. Методы лабораторного и инструментального исследования в ревматологии. Современная фармакотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата. Неотложные состояния в ревматологии на госпитальном этапе: диагностика, реанимационные мероприятия.</p>
ПДО 02	Амбулаторно-поликлиническая ревматология
	<p>Организация амбулаторно-поликлинической ревматологической помощи населению в Республике Казахстан. Амбулаторно-поликлиническая учетно-отчетная документация. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики ревматологической патологии на догоспитальном этапе. Совершенствование методов обследования ревматологических больных в условиях поликлиники. Выбор лабораторных и инструментальных методов в ранней диагностике ревматологической патологии в условиях поликлиники и их интерпретация. Современная фармакотерапия в ревматологии согласно протоколам лечения. Ранняя диагностика и помощь при неотложных состояниях ревматологическим больным на догоспитальном этапе. Профилактика. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Медико-социальная экспертная комиссия (далее – МСЭК). Диспансеризация.</p>
ПДО 03	Ревматология детского возраста в стационаре
	<p>Организация и структура ревматологической помощи детскому населению в Республике Казахстан. Рабочая классификация и номенклатура ревматических болезней. Основные положения этиологии и патогенеза ревматических болезней. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у детей, особенности течения. Острая ревматическая лихорадка. Системные васкулиты. Ювенильный ревматоидный артрит и анкилозирующий</p>

Басалт

ММ

	спондилоартрит. Диффузные болезни соединительной ткани: диагностика, дифференциальная диагностика клиника, лечение согласно протоколам, профилактика. Выбор лабораторных и инструментальных методов исследования в ревматологии у детей и их интерпретация. Доказательная медицина в детской ревматологии. Современная фармакотерапия ревматических заболеваний согласно протоколам лечения, в зависимости от возраста ребенка. Альтернативные и инновационные методы лечения в ревматологии.
ПДО 04	Амбулаторно-поликлиническая ревматология детского возраста
	Организация амбулаторно-поликлинической детской ревматологической службы в Республике Казахстан. Медико-социальная экспертиза в детской ревматологии. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности мониторинга базисной терапии ревматических болезней в амбулаторных условиях. Выбор методов лабораторного и инструментального исследования ревматических болезней в амбулаторных условиях у детей. Диспансеризация. Реабилитация. МСЭК.
ПДО 05	Вопросы доказательной медицины
	Введение в доказательную медицину. Виды вмешательств. Виды исследований. Дизайн исследований. Рандомизированное контролируемое исследование. «Золотой стандарт». Иерархия научных данных по степени доказательности. Формулирование клинической проблемы. Стратегия поиска медицинской информации в базах данных. Медицинские базы данных в интернете Medline, Cochrane, PubMed. Систематический обзор. Мета-анализ. Критическая оценка медицинской информации на основе доказательной медицины. Таблицы доказательств для различных типов исследований. Разбор статей по таблицам доказательств.
ПДО 06	Вопросы реабилитации в ревматологии
	Особенности реабилитации в ревматологии. Цель реабилитации в ревматологии. Основопологающие положения восстановительного лечения у ревматологических больных. Этапы реабилитации (клинический, санаторный и адаптационный). Врачебный контроль в период восстановительного лечения ревматологических больных. Специализированные реабилитационные учреждения. Противопоказания.
ПДО 07	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и

Василь

ИИ

	противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 08	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция
	Основные принципы системы организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

6. Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные вопросы ревматологии, в том числе детского возраста
	Этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика, неотложная помощь при ревматологических заболеваниях, в том числе детского возраста с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы. Особенности оказания помощи на до- и госпитальном уровнях.
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений

Баши *ИИИ*

	витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки
	Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
ИК	Итоговый контроль
	Итого

7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы	
Инновационные технологии в ревматологии, в том числе детского возраста	
Актуальные проблемы ревматологии: этиопатогенез, клиника и инновационные методы диагностики и лечения. Неотложная помощь при ревматологических заболеваниях с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного	

Савел *ИИ*

консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
<p>Дегенеративные и метаболические заболевания опорно-двигательного аппарата</p> <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика при дегенеративных и метаболических заболеваниях опорно-двигательного аппарата с современных позиций, на основах доказательной медицины.</p>
<p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.</p>
<p>Медицинская этика и коммуникативные навыки</p> <p>Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.</p>
Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль

Савель

ИИ

Приложение 6
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание образовательной программы
по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»**

1. Типовые учебные планы циклов переподготовки по специальности
«Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) *	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)*	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)** *	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1			
БДО 01	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право	9			Зачет
БДО 02	Вопросы формирования здорового образа жизни	9			Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27			Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)	9			Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15			
ПДО	Обязательный компонент	432/8	432/8	432/8	

Басиди

ИИИ

ПДО 01	Клиническая иммунология в стационаре	54			Зачет
ПДО 02	Клиническая аллергология в стационаре	99			Зачет
ПДО 03	Клиническая иммунология и аллергология детская в стационаре	108		216	Зачет
ПДО 04	Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая		216		Зачет
ПДО 05	Аллергология амбулаторно-поликлиническая различных возрастов	108			Зачет
ПДО 06	Аллергология амбулаторно-поликлиническая взрослая		216, в том числе часы на итоговый контроль		Зачет
ПДО 07	Аллергология амбулаторно-поликлиническая детская			216, в том числе часы на итоговый контроль	Зачет
ПДО 08	Вопросы доказательной медицины	18			Зачет
ПДО 9	Вопросы реабилитации в аллергологии и иммунологии	9			Зачет
ПДО 10	Вопросы паллиативной помощи	9			Зачет
ПДО 11	Алгоритмы оказания	18			Зачет

Бачев *ИИ*

	неотложной медицинской помощи				
ПДО 12	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9			Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	378/7			Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	6	6	Экзамен
	Итого	864/16	432/8	432/8	

Примечания:

*Для специалистов, не имеющих переподготовки по аллергологии и иммунологии;

**Для лиц, имеющих переподготовку по специальности аллергология и иммунология, детского возраста;

***Для лиц, имеющих переподготовку по специальности аллергология и иммунология, взрослая.

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины				18/½	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в				9	Зачет

Самель 

ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3½	
ПДО	Обязательный компонент				90/1½	
ПДО 01	Вопросы аллергологии и иммунологии, в том числе детского возраста				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Зачет
ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в аллергологии и иммунологии	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

Басев *ЛП*

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Современные методы диагностики и лечения аллергических заболеваний в повседневной практике	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Клиническая иммунология в стационаре Основы иммунологии и клинической иммунологии. Пропедевтика клинической иммунологии. Лабораторные методы диагностики иммунитета. Этиология, патогенез, клинические проявления иммунодефицитов. Первичные и вторичные иммунодефицитные заболевания, диагностика. Основные клинические проявления пре- и манифестного СПИДа. Принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы лечения аллергических заболеваний респираторного тракта, желудочно-кишечного тракта, кожи. Аутоиммунные расстройства. Этиология, иммунология, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний соединительной ткани. Лабораторные методы диагностики. Иммунология опухолей. Иммунотерапия. Иммунология и иммунопатология трансплантации. Клиническая фармакотерапия.
ПДО 02	Клиническая аллергология в стационаре

Басель 

	<p>Основы аллергологии. Пропедевтика клинической аллергологии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, принципы их дифференциальной диагностики. Принципы и методология обследования верхних дыхательных путей и уха, зрительного анализатора, кожи, бронхолегочного аппарата, желудочно-кишечного тракта и других систем организма больных аллергической патологией. Общелабораторные, функциональные и специальные (ультразвуковые, эндоскопические и другие) методы исследования в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, оториноларингологии, офтальмологии и дерматологии в части диагностики и дифференциальной диагностики аллергической патологии Неотложные состояния в аллергологии. Показания и противопоказания к неспецифической и специфической иммунотерапии, методика и возможные осложнения. Неотложные аллергические состояния на госпитальном этапе. Современные методы интенсивной терапии и реанимации, аллергических заболеваний. Аллергические заболевания глаз, дыхательных путей, кожи, желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ). Лекарственная аллергия.</p>
ПДО 03	<p>Клиническая иммунология и аллергология детская в стационаре</p>
	<p>Основы теоретической и клинической иммунологии детского возраста. Нормативные показатели основных количественных и функциональных лабораторных иммунологических тестов у детей Организационно-методические основы активной иммунизации и профилактики поствакцинальных осложнений у детей. Сущность и цели иммунопрофилактики инфекционных болезней, характеристика вакцинального процесса и поствакцинального иммунитета. Причины возникновения иммунной патологии в детском организме, механизмы их развития. Иммунодефицитные состояния и заболевания. Методы лабораторного обследования больных иммунодефицитами. Этиология, патогенез, классификация аутоиммунных заболеваний и иммунодефицитных состояний в детском возрасте Клиническая фармакотерапия иммунноактивных препаратов. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы лечения аллергических заболеваний респираторного тракта, желудочно-кишечного тракта, кожи у детей различного возраста Неотложные состояния в детской аллергологии. Показания и противопоказания к неспецифической и специфической иммунотерапии, методика и возможные осложнения их применения у детей.</p>
ПДО 04	<p>Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая</p>
	<p>Основы иммунологии и клинической иммунологии. Пропедевтика клинической иммунологии. Лабораторные методы диагностики иммунитета. Этиология, патогенез, клинические проявления иммунодефицитов. Первичные и вторичные иммунодефицитные</p>

Басил



	<p>заболевания, диагностика. Основные клинические проявления пре- и манифестного СПИДа. Принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы лечения аллергических заболеваний респираторного тракта, желудочно-кишечного тракта, кожи. Аутоиммунные расстройства. Этиология, иммунология, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний соединительной ткани. Лабораторные методы диагностики. Иммунология опухолей. Иммунотерапия. Иммунология и иммунопатология трансплантации. Клиническая фармакотерапия. Основы аллергологии. Пропедевтика клинической аллергологии, этиология патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, принципы их дифференциальной диагностики. Принципы и методология обследования верхних дыхательных путей и уха, зрительного анализатора, кожи, бронхолегочного аппарата, желудочно-кишечного тракта и других систем организма больных аллергической патологией. Общелабораторные, функциональные и специальные (ультразвуковые, эндоскопические и другие) методы исследования в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, оториноларингологии, офтальмологии и дерматологии в части диагностики и дифференциальной диагностики аллергической патологии Неотложные состояния в аллергологии. Показания и противопоказания к неспецифической и специфической иммунотерапии, методика и возможные осложнения. Неотложные аллергические состояния на госпитальном этапе. Современные методы интенсивной терапии и реанимации, аллергических заболеваний. Аллергические заболевания глаз, дыхательных путей, кожи, ЖКТ. Лекарственная аллергия.</p>
ПДО 05	<p>Аллергология амбулаторно-поликлиническая различных возрастов</p>
	<p>Организация амбулаторно-поликлинической аллергологической помощи городскому и сельскому населению в Республике Казахстан, включая дневной стационар и помощь на дому, в том числе неотложную и экстренную. Права и обязанности врача-аллерголога. Учетно-отчетная документация. Общелабораторные, функциональные и специальные методы исследования на амбулаторном уровне. Неотложные состояния в аллергологии на догоспитальном уровне. Современная фармакотерапия аллергических заболеваний согласно протоколам лечения. Принципы первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний. Методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических мероприятий Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Диспансеризация. Критерии оценки качества</p>

Алексей *ИИ*

	<p>амбулаторно-поликлинической помощи аллергическим больным, принципы контроля. Организация амбулаторно-поликлинической аллергологической помощи детскому населению в Республике Казахстан, включая дневной стационар и помощь на дому, в том числе неотложной и экстренной. Учетно-отчетная документация. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики, функциональные и специальные методы исследования в детской аллергологии на амбулаторном уровне. Современные принципы лечения аллергических заболеваний у детей согласно протоколам. Принципы первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний. Неотложные аллергические состояния на догоспитальном уровне. Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. Методика проведения специфической алерговакцинации у детей. Иммунопрофилактика в поликлинике. Календарь вакцинации детского населения в Республике Казахстан. Осложнения и их профилактика. Особенности вакцинации у детей с различными заболеваниями.</p>
ПДО 06	<p>Аллергология амбулаторно-поликлиническая взрослая</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической аллергологической помощи городскому и сельскому населению в Республике Казахстан, включая дневной стационар и помощь на дому, в том числе неотложную и экстренную. Права и обязанности врача-аллерголога. Учетно-отчетная документация. Общелабораторные, функциональные и специальные методы исследования на амбулаторном уровне. Неотложные состояния в аллергологии на догоспитальном уровне. Современная фармакотерапия аллергических заболеваний согласно протоколам лечения. Принципы первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний. Методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических мероприятий Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Диспансеризация. Критерии оценки качества амбулаторно-поликлинической помощи аллергическим больным, принципы контроля. Организация амбулаторно-поликлинической аллергологической помощи детскому населению в Республике Казахстан включая дневной стационар и помощь на дому, в том числе неотложной и экстренной. Учетно-отчетная документация. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики, функциональные и специальные методы исследования в аллергологии на амбулаторном уровне. Современные принципы лечения аллергических заболеваний согласно протоколам. Принципы первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний. Неотложные аллергические состояния на догоспитальном уровне. Диспансеризация пациентов с аллергическими заболеваниями.</p>
ПДО 07	<p>Аллергология амбулаторно-поликлиническая детская</p>

Басеев *А.А.*

	<p>Организация амбулаторно-поликлинической аллергологической помощи детям в Республике Казахстан, включая дневной стационар и помощь на дому, в том числе неотложную и экстренную. Права и обязанности врача-детского аллерголога. Учетно-отчетная документация. Общелабораторные, функциональные и специальные методы исследования на амбулаторном уровне, пациентов детского возраста. Неотложные состояния в аллергологии на догоспитальном уровне. Современная фармакотерапия аллергических заболеваний у детей согласно протоколам лечения. Принципы первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний у детей. Методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических мероприятий у пациентов детского возраста. Диспансеризация. Критерии оценки качества амбулаторно-поликлинической помощи аллергическим больным, принципы контроля</p>
ПДО 08	<p>Вопросы доказательной медицины</p> <p>Введение в доказательную медицину. Виды вмешательств. Виды исследований. Дизайн исследований: Рандомизированное контролируемое исследование. Золотой стандарт. Иерархия научных данных по степени доказательности. Формулирование клинической проблемы. Стратегия поиска медицинской информации в базах данных. Медицинские базы данных в интернете Medline, Cochrane, PubMed. Систематический обзор. Мета-анализ. Критическая оценка медицинской информации на основе доказательной медицины (далее – ДМ). Таблицы доказательств для различных типов исследований. Разбор статей по таблицам доказательств.</p>
ПДО 9	<p>Вопросы реабилитации в аллергологии и иммунологии.</p> <p>Особенности иммунологического подхода к лечению и реабилитации часто и длительно болеющих детей. Герпесвирусные инфекции: вопросы иммунодиагностики, иммунотерапии, иммунореабилитации. Иммунореабилитация и иммунопрофилактика. Реабилитация пациентов, имеющих аллергологическую патологию различного генеза. Противопоказания к реабилитационной терапии.</p>
ПДО 10	<p>Вопросы паллиативной помощи</p> <p>Определение понятия «паллиативная и хосписная помощь». Возникновение и развитие паллиативной помощи. Службы паллиативной помощи в Республике Казахстан. Классификация угрожающих жизни и приводящих к преждевременной смерти состояний. Принципы и особенности паллиативной аллергологической помощи. Правила организации оказания паллиативной медицинской помощи. Психологическая поддержка</p>

Баев



	больного и ухаживающих за ним родственников. Удовлетворение духовных потребностей больного и его близких. Решение социальных и юридических, этических вопросов, которые возникают в связи с тяжёлой болезнью и приближением смерти человека аллергологическую патологию различного генеза.
ПДО 11	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибриляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 12	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция
	Основные принципы системы организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

6. Содержание образовательной программы повышения квалификации по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

Код дисциплин	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент

Балаев *ИИ*

ПДО 01	<p>Вопросы аллергологии и иммунологии, в том числе детского возраста</p> <p>Современные данные об этиопатогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике, методах лечения, профилактике, неотложной помощи при аллергических и иммунных заболеваниях, в том числе у детей, с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы. Особенности оказания помощи на до и госпитальном уровнях. Принципы первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний. Неотложные аллергические состояния на догоспитальном уровне. Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. Методика проведения специфической алерговакцинации у детей. Иммунопрофилактика в поликлинике. Календарь вакцинации детского населения в Республике Казахстан. Осложнения и их профилактика. Особенности вакцинации у детей с различными заболеваниями.</p>
ПДО 02	<p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.</p>
ПДО 03	<p>Медицинская этика и коммуникативные навыки</p> <p>Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.</p>
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

Баев



7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Инновационные технологии в аллергологии и иммунологии
Инновационные технологии методов диагностики и лечения аллергических заболеваний. Дозированная иммунотерапия гистамином у пациентов с аллергией и псевдоаллергическими реакциями молекулярная диагностика и лечения иммунодефицитов, ДНК-диагностика маркеров актуальных вирусных заболеваний.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Современные методы диагностика и лечение аллергических заболеваний в повседневной практике

Баши 

Методы первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний. Гипоаллергенная диета как метод профилактики пищевой аллергии. Новые технологии методов диагностики и лечения аллергических заболеваний. Определение аллергенспецифического IgE, иммуноферментный анализ, аллергенсорбентный тест. Исследование цитокинового статуса. Интерпретация полученных показателей. Необходимость исследования показателей специфического иммунитета. Исследование качественных показателей иммунокомпетентных клеток. Показания к проведению иммунологических тестов. Симптоматическое лечение аллергических заболеваний. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия аллергических заболеваний.

Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи

Базовая реанимация – BasisLifeSupport (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.

Медицинская этика и коммуникативные навыки

Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль

Приложение 7
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание образовательной программы
по специальности «Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной
специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной
специальности) (взрослая, детская)»**

1. Типовые учебные планы циклов переподготовки по специальности «Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) *	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) **	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) ***	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1			
БДО 01	Правовое регулирование в сфере	9			Зачет
БДО 02	Вопросы формирования здорового образа жизни	9			Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27			Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы	9			Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15			

Васильев *ИИВ*

ПДО	Обязательный компонент	432/8	432/8	432/8	
ПДО 01	Гастроэнтерология в стационаре	108		162, в том числе часы на итоговый контроль	Зачет
ПДО 02	Гастроэнтерология детского возраста в стационаре	108	162, в том числе часы на итоговый контроль		
ПДО 03	Амбулаторно-поликлиническая гастроэнтерология	54	54	54	Зачет
ПДО 04	Лучевые и эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии	54	108	108	Зачет
ПДО 05	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	54	54	54	Зачет
ПДО 06	Вопросы доказательной	18			Зачет
ПДО 07	Вопросы реабилитации в гастроэнтерологии	27	54	54	Зачет
ПДО 08	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9			Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	378/7			Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	6	6	Экзамен
	Итого	864/16	432/8	432/8	

Примечания

* Для специалистов, не имеющих переподготовку по гастроэнтерологии;

** Для специалистов, имеющих переподготовку по взрослой гастроэнтерологии;

*** Для специалистов, имеющих переподготовку по детской гастроэнтерологии.

Баллов



2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины				18/1/3	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в				9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3 2/3	
ПДО	Обязательный компонент				90/1 2/3	
ПДО 01	Актуальные проблемы гастроэнтерологии, в том числе детского возраста				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет

Базел 

ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/ 2	Зачет
ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в гастроэнтерологии, в том числе детской.	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Профилактика, диагностика и лечение заболеваний пищеварительной системы в повседневной клинической практике	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	

Смирнов *А.И.*

Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПДО	Наименование дисциплин, основные разделы
ПДО 01	Гастроэнтерология в стационаре
	Организация гастроэнтерологической и гепатологической службы населению в Республике Казахстан. Социально-экономические аспекты в гастроэнтерологии. Нормальная и патологическая анатомия, и физиология пищеварительной системы. Методы клинического и лабораторно – инструментального исследования желудочно-кишечного тракта. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации, клинической симптоматике, дифференциальной диагностике, с учетом гендерных, возрастных и национальных особенностей, заболеваний и пограничных состояний в гастроэнтерологической практике. Общие принципы и методы лечения болезней желудочно-кишечного тракта, гепато-билиарной системы. Немедикаментозные методы лечения в гастроэнтерологии. Рациональная фармакотерапия больных, основы нутрициологии при заболеваниях пищеварительной системы. Малоинвазивные (интервенционные) и хирургические вмешательства в гастроэнтерологии и гепатологии.
ПДО 02	Гастроэнтерология детского возраста в стационаре
	Организация гастроэнтерологической помощи детям в Республике Казахстан. Социально-экономические аспекты в детской гастроэнтерологии. Анализ деятельности детской гастроэнтерологической службы в Республике Казахстан, учетно-отчетная документация. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей различного возраста, особенности физикального осмотра. Методы клинического и лабораторно-инструментального исследования пищеварительной

Saeed

AB

	<p>системы у детей. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации, клинической симптоматике, дифференциальной диагностике заболеваний и пограничных состояний в детской гастроэнтерологической практике. Диагностика, дифференциальная диагностика и особенности клинического течения заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей на догоспитальном и госпитальном этапах. Общие принципы и методы лечения болезней системы пищеварения у детей. Рациональная фармакотерапия у детей с желудочно-кишечными заболеваниями. Хирургические и интервенционные вмешательства в детской гастроэнтерологии. Организация детской амбулаторно-поликлинической гастроэнтерологической службы в Республике Казахстан. Принципы диспансерного наблюдения детей с патологией пищеварительной системы. Основы превентивной гастроэнтерологии, нутрициологии.</p>
ПДО 03	<p>Амбулаторно-поликлиническая гастроэнтерология</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической гастроэнтерологической помощи населению в Республике Казахстан. Учетно-отчетная документация. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пищеварительной системы на догоспитальном этапе. Немедикаментозное и медикаментозное лечение болезней желудочно-кишечного тракта в амбулаторно-поликлинических условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности, вопросы медико-социальной и военно-врачебной экспертизы при заболеваниях пищеварительной системы. Диспансеризация и эффективные формы вторичной профилактики болезней желудочно-кишечного тракта и гепато-билиарной зоны.</p>
ПДО 04	<p>Лучевые и эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии</p> <p>Стандарты объемов обследования функциональной и эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии и гепатологии. Функциональные методы исследования пищеварительной системы, сосудов брюшной полости, классификация, основы получения информации и способы осуществления (реализации) методов. Показания, противопоказания для проведения функциональных методов диагностики. Функциональная диагностика при патологии гепато-билиарной зоны, сосудов печени, селезенки, брюшной полости. Стандарты объемов обследования функциональной диагностики в детской гастроэнтерологии. Показания, противопоказания для проведения функциональной диагностики у детей различного возраста. Эндоскопические методы диагностики и лечения в гастроэнтерологии. Показания и противопоказания. Современные классификации и минимальная стандартная терминология. Эндоскопические методы диагностики в детском возрасте.</p>

Баев

НН

ПДО 05	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	<p>Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), расширенная сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) (ACLS), расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи. Неотложная медицинская помощь в гастроэнтерологии. Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи гастроэнтерологическим больным в Республике Казахстан, в том числе детской. Основные принципы оказания неотложной гастроэнтерологической помощи взрослым и детям. Диагностика неотложных состояний в гастроэнтерологии, гепатологии (взрослой, детской), интервенционной. Оказание доврачебной помощи, квалифицированной скорой медицинской помощи, специализированной скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии (взрослой, детской), интервенционной.</p>
ПДО 06	Вопросы доказательной медицины в гастроэнтерологии
	<p>Введение в доказательную медицину. Виды вмешательств. Виды исследований. Дизайн исследований. Рандомизированное контролируемое исследование. «Золотой стандарт». Иерархия научных данных по степени доказательности. Формулирование клинической проблемы. Стратегия поиска медицинской информации в базах данных. Медицинские базы данных в интернете Medline, Cochrane, PubMed. Систематический обзор. Мета-анализ. Критическая оценка медицинской информации на основе доказательной медицины. Таблицы доказательств для различных типов исследований. Разбор статей по таблицам доказательств.</p>
ПДО 07	Вопросы реабилитации в гастроэнтерологии
	<p>Общие аспекты реабилитации в гастроэнтерологии. Виды реабилитации. Основные принципы поэтапной системы реабилитации больных с заболеваниями пищеварительной системы. Комплексная гастроэнтерологическая и гепатологическая реабилитация, реабилитационные программы при заболеваниях пищеварительной системы. Организация процесса реабилитации пациентам гастроэнтерологического профиля на стационарном и амбулаторно-поликлиническом этапах.</p>
ПДО 08	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция
	<p>Основные принципы системы организационных, профилактических и противозидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных</p>




	заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль
	Итого

6. Содержание образовательной программы циклов повышения квалификации (4 недели) по специальности «Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы гастроэнтерологии, в том числе детской
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика и неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, в том числе детского возраста, основанных на актуальных международных и национальных рекомендациях (протоколах), включая инновационно-технологические методы диагностики и лечения болезней системы пищеварения.
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.

ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки
	Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль
	Итого

7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категория) по специальности «Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
<p>Инновационные технологии в гастроэнтерологии, в том числе детской»</p> <p>Организация высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: инновационные программы профилактики, современные методы неинвазивной и инвазивной диагностики, новые технологии эндоскопической диагностики и лечения, лучевой диагностики, актуальные методы медикаментозных и малоинвазивных методов лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта, в том числе детского возраста. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу врача гастроэнтеролога.</p>
<p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.</p>

Басеев

МММ

Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Профилактика, диагностика и лечение заболеваний пищеварительной системы в повседневной клинической практике
Профилактика, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, эффективные методы лечения наиболее социально-значимых гастроэнтерологических и гепатологических заболеваний, в том числе детского возраста. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу врача гастроэнтеролога.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки

Савель *М*

зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль

Приложение 8
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание образовательной программы
по специальности «Гематология (взрослая)»**

1. Типовые учебные планы циклов переподготовки по специальности «Гематология (взрослая)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)*	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)**	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1		
БДО 01	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право	9		Зачет
БДО 02	Вопросы формирования здорового образа жизни	9		Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27		Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)	9		Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15		
ПДО	Обязательный компонент	432/8	432/8	
ПДО 01	Гематология	378	432, в том числе часы на итоговый контроль	Зачет
ПДО 02	Вопросы доказательной медицины в гематологии	27		Зачет
ПДО 03	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	18		Зачет

Басев 

ПДО 04	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9		Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	378/7		Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	6	Экзамен
	Итого	864/16	432/8	

Примечание:

* для специалистов, не имеющих переподготовки по гематологии;

** для специалистов, имеющих переподготовку по детской гематологии.

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Гематология (взрослая)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки и в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки и в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины				18/½	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в сфере здравоохранения.				9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3¾	
ПДО	Обязательный компонент				90/1½	
ПДО 01	Актуальные проблемы гематологии				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет

Басель

ММ

ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Зачет
ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Гематология (взрослая)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в гематологии	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Гематология (взрослая)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Диагностика и лечение гематологических заболеваний	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

Басеев *М.К.*

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Гематология (взрослая)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Гематология
	<p>Организация гематологической помощи в Республике Казахстан. Качественные и количественные показатели деятельности гематологического отделения, гематологического кабинета, учетно-отчетная документация. Социально-экономические вопросы в гематологии. Лабораторные (биохимические, гемостазиологические, цитохимические, гистологические, молекулярно-генетические, цитогенетические, иммуногистохимические, иммунофенотипические) и инструментальные методы диагностики в гематологии, их значение. Современные представления об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, классификациях, клинике, алгоритмах диагностики и дифференциальной диагностики, лечении заболеваний крови. Особенности течения гематологических заболеваний у беременных, лиц пожилого возраста. Международные стандарты диагностики и лечения заболеваний крови. Доказательная медицина в гематологии. Протоколы полихимиотерапии гемобластозов. Сопроводительная терапия при проведении полихимиотерапии. Высокодозная химиотерапия. Принципы и методология трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток крови. Осложнения трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток крови. Правила проведения гемокомпонентной терапии в гематологии. Интоксикационные, фебрильные, болевые синдромы в гематологии. Инфекционные осложнения, принципы антибактериальной и противогрибковой терапии. Неотложные (угрожающие жизни) состояния в гематологии на догоспитальном и госпитальном этапах: клиника, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи, реанимационные мероприятия. Диспансерное наблюдение, профилактика, прогноз при заболеваниях крови.</p>
ПДО 02	Вопросы доказательной медицины в гематологии
	Введение в доказательную медицину. Виды вмешательств. Виды исследований. Дизайн исследований. Рандомизированное контролируемое исследование. «Золотой стандарт». Иерархия

Басель *Мка*

	научных данных по степени доказательности. Формулирование клинической проблемы. Стратегия поиска медицинской информации в базах данных. Медицинские базы данных в интернете Medline, Cochrane, PubMed. Систематический обзор. Мета-анализ. Критическая оценка медицинской информации на основе доказательной медицины. Таблицы доказательств для различных типов исследований. Разбор статей по таблицам доказательств.
ПДО 03	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) (ACLS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 04	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция
	Основные принципы системы организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

6. Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Гематология (взрослая)»

Код дисциплин	Наименование дисциплины, основные разделы
---------------	---

Басель *М*

ины	
БД	Базовые дисциплины
БДО	Обязательный компонент
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы гематологии
	Современные данные об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике, методах лечения, профилактике, неотложной помощи при гематологических заболеваниях с позиций доказательной медицины, включая международные программы и протоколы.
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная СЛР (ACLS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки
	Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Гематология (взрослая)»

Наименование дисциплины, основные разделы

Баев
ИИ

Иновационные технологии в гематологии
Современные методы диагностики и лечения гематологических заболеваний. Высокодозная химиотерапия с поддержкой гемопоэтических стволовых клеток. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток, костного мозга. Таргетная терапия заболеваний крови.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная СЛП (ACLS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Гематология (взрослая)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Диагностика и лечение гематологических заболеваний
Современные данные по диагностике, дифференциальной диагностике, методам лечения, неотложной помощи при гематологических заболеваниях с позиций доказательной медицины.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная СЛП (ACLS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации.

Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.

Медицинская этика и коммуникативные навыки

Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль

Приложение 9
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание образовательной программы
по специальности «Онкология и гематология (детская)»**

1. Типовые учебные планы циклов переподготовки по специальности «Онкология и гематология (детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузк и в часах (неделях)*	Объем учебной нагрузк и в часах (неделях)**	Объем учебной нагрузк и в часах (неделях)***	Объем учебной нагрузк и в часах (неделях)****	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1	54/1			
БДО 01	Правовое регулирование в	9	9			Зачет
БДО 02	Вопросы формирования здорового образа жизни	9	9			Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27	27			Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)	9	9			Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15	1026/19	432/8	432/8	
ПДО	Обязательный компонент	378	540	216	216	
ПДО 01	Детские болезни	54	108			Зачет
ПДО 02	Детская онкология	108	162		162	Зачет

Басев ИИ

ПДО 03	Детская гематология	108	162	162		Зачет
ПДО 04	Лабораторная диагностика	18	18	54	54	Зачет
ПДО 05	Лучевая терапия	27	27			Зачет
ПДО 06	Вопросы паллиативной помощи	18	18			Зачет
ПДО 07	Вопросы доказательной медицины	18	18			Зачет
ПДО 08	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	18	18			Зачет
ПДО 09	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9	9			Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	432	486	216	216	Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	864/16	1080/20	432/8	432/8	

Примечания:

*Специалисты, по специальности «Педиатрия», не имеющие переподготовку по специальности онкология, гематология (детская);

**Специалисты, по специальности «Лечебное дело», «Восточная медицина»; «Общая медицина», не имеющие переподготовку по специальности «Онкология, гематология»;

***Специалисты, имеющие переподготовку по специальности «Онкология»;

****Специалисты, имеющие переподготовку по специальности «Гематология».

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Онкология и гематология (детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузк и в часах (неделях)	Объем учебной нагрузк и в часах (неделях)	Объем учебной нагрузк и в часах (неделях)	Объем учебной нагрузк и в часах (неделях)	Форма контроля
----------------	-------------------------	---	---	---	---	----------------

Басел *Ильин*

БД	Базовые дисциплины				18/½	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в сфере				9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3¾	
ПДО	Обязательный компонент				90	
ПДО 01	Актуальные вопросы детской онкологии и гематологии				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Зачет
ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Онкология и гематология (детская)»

Наименования дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в детской онкологии, гематологии	90*	

Савельева *И.И.*

Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Онкология и гематология (детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Современные программы диагностики и лечения гематологических и онкологических заболеваний	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Онкология и гематология (детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплин, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Детские болезни
	Особенности сбора анамнеза и заполнения истории болезни у детей. Особенности физикального осмотра по органам и системам у детей. Физиология и патология периода новорожденности. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей. Заболевания раннего детского возраста. Наиболее частые

	заболевания детей старшего возраста – органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, нервной систем, болезней крови, аллергические заболевания.
ПДО 02	<p>Детская онкология</p> <p>Организация детской онкологической службы в Республике Казахстан. Диспансерный принцип организации детской онкологической помощи; первичная профилактика; вторичная профилактика; выявление больных детей с солидными опухолями; система учета и учетная документация; диспансеризация детей с онкологическими заболеваниями; онкопедиатрическая настороженность и санитарно-просветительная работа среди населения. Основные клинические симптомы солидных опухолей у детей. Методы диагностики солидных опухолей у детей. Роль иммуногистохимического исследования. Методы лечения солидных опухолей – хирургический, лучевая терапия, химиотерапия, высокодозная полихимиотерапия с пересадкой стволовых гемопоэтических клеток. Международные стандарты диагностики и лечения солидных опухолей. Основные принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей с онкологическими заболеваниями. Виды реабилитации онкологических больных детей и принципы их осуществления; социальные аспекты реабилитации; психологические аспекты реабилитации детей с онкологическими заболеваниями; вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача детского онколога.</p>
ПДО 03	<p>Детская гематология</p> <p>Организация детской гематологической службы в Республике Казахстан. Диспансерный принцип организации гематологической помощи детям; выявление больных детей с гемобластомами, система учета и учетная документация; диспансеризация гематологических больных детей; онкопедиатрическая настороженность и санитарно-просветительная работа среди населения. Клинические проявления заболеваний крови. Методы диагностики заболеваний крови. Интерпретация полученных лабораторных данных. Критерии диагноза. Международные стандарты и протоколы диагностики, лечения заболеваний крови. Трансплантация костного мозга и стволовых гемопоэтических клеток. Протоколы лечения острых лейкозов. Сопроводительная терапия при проведении полихимиотерапии и высокодозной полихимиотерапии. Лечение инфекционных осложнений в гематологии. Правила переливания компонентов крови. Виды реабилитации детей с заболеваниями крови и принципы их осуществления; социальные аспекты реабилитации;</p>

	психологические аспекты реабилитации детей с заболеваниями крови; Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача детского гематолога.
ПДО 04	Лабораторная диагностика
	Клинико-лабораторные методы исследования и их значение в диагностике гематологических заболеваний. Методы лабораторного исследования в гематологии. Молекулярно-генетические, цитогенетические, гистологические, иммуногистохимические и цитохимические методы исследования в гематологии и их интерпретация. Роль иммунофенотипирования в диагностике гемобластозов. Особенности лабораторной диагностики в гематологии у детей.
ПДО 05	Лучевая терапия
	Принципы лечения ионизирующим облучением пациентов со злокачественными заболеваниями. Виды и дозы лучевой терапии, применяемые при различных онкологических и онкогематологических заболеваниях. Осложнения лучевой терапии.
ПДО 06	Вопросы паллиативной помощи
	Определение паллиативной помощи. Категория пациентов подлежащих паллиативной помощи. Принципы, методы и значения паллиативной помощи гематологическим пациентам.
ПДО 07	Вопросы доказательной медицины
	Введение в доказательную медицину. Виды вмешательств. Виды исследований. Дизайн исследований. Рандомизированное контролируемое исследование. «Золотой стандарт». Иерархия научных данных по степени доказательности. Формулирование клинической проблемы. Стратегия поиска медицинской информации в базах данных. Медицинские базы данных в интернете Medline, Cochrane, PubMed. Систематический обзор. Мета-анализ. Критическая оценка медицинской информации на основе доказательной медицины. Таблицы доказательств для различных типов исследований. Разбор статей по таблицам доказательств.
ПДО 08	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый

	массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 09	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция
	Основные принципы системы организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

6. Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Онкология и гематология (детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные вопросы детской онкологии/гематологии. Этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика, неотложная помощь при онкологических и гематологических заболеваниях у детей, с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы. Особенности оказания помощи на до- и госпитальном уровнях.
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная

Handwritten signatures in blue ink.

	оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки
	Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
ИК	Итоговый контроль

7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Онкология и гематология (детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Инновационные технологии в детской онкологии, гематологии
Новые технологии в диагностике, лечении, профилактике гематологических и онкологических заболеваний у детей и их реабилитации, основанные на принципах доказательной медицины. Высокодозная полихимиотерапия, аспекты современной технологии трансплантации гемопоэтических стволовых клеток костного мозга
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS). Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии.

Me *Балло*

<p>Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.</p>
Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Онкология и гематология (детская)»

<p>Наименование дисциплины, основные разделы</p>
<p>Современные программы диагностики и лечения гематологических и онкологических заболеваний</p>
<p>Этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика, неотложная помощь при гематологических и онкологических заболеваниях детского возраста с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы</p>
<p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи</p>
<p>Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.</p>
<p>Медицинская этика и коммуникативные навыки</p>
<p>Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная</p>

И.И.И. *Башев*

поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль

Приложение 10
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание образовательной программы
по специальности «Пульмонология (эндоскопия по профилю основной
специальности, функциональная диагностика по профилю основной
специальности) (взрослая, детская)»**

1. Типовые учебные планы циклов переподготовки по специальности «Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)*	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)* *	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)* **	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1			
БДО 01	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право	9			Зачет
БДО 02	Вопросы формирования здорового образа жизни	9			Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27			Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)	9			Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15			
ПДО	Обязательный компонент	432/8	432/8	432/8	

ПДО 01	Пульмонология	216		306, в том числе часы на итоговый контроль	Зачет
ПДО 02	Лучевая диагностика	54	54	54	Зачет
ПДО 03	Пульмонология детского возраста	54	306, в том числе часы на итоговый контроль		Зачет
ПДО 04	Функциональные методы исследования в пульмонологии	54	54	54	Зачет
ПДО 05	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	18			Зачет
ПДО 06	Вопросы доказательной медицины	9			Зачет
ПДО 07	Вопросы реабилитации в пульмонологии	18	18	18	Зачет
ПДО 08	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9			Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	378/7			Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	6	6	Экзамен
	Итого	864/16	432/8	432/8	

Примечания:

*Для специалистов, не имеющих переподготовки по пульмонологии;

**Для специалистов, имеющих переподготовку по взрослой пульмонологии;

*** Для специалистов, имеющих переподготовку по детской пульмонологии.

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Коды дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины				18/½	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в				9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3¾	
ПДО	Обязательный компонент				90	
ПДО 01	Актуальные проблемы пульмонологии, в том числе детского возраста				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Зачет

ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Современные методы диагностики и лечения респираторных заболеваний, встречающихся в повседневной	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Пульмонология
	Организация и структура пульмонологической помощи в Казахстане. Основы доказательной медицины, статистики, менеджмента качества в пульмонологии. Общие симптомы и синдромы в пульмонологии. методы исследования в пульмонологии (исследование мокроты, плеврального пунктата, бронхоальвеолярной лаважной жидкости, фибробронхоскопические, цитологические, гистологические, рентгенологические, ультразвуковые, торакоскопические методы исследования). Пневмонии. Нагноительные заболевания легких. Острые и хронические бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Интерстициальные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь. Врожденные заболевания легких. Пневмокониозы. Пневмомикозы. Редкие заболевания легких. Ночное апное. Стандарты диагностики, лечения профилактики, диспансерного наблюдения в пульмонологии. Особенности течения пульмонологических заболеваний у подростков, беременных, пожилых людей. Современные методы лечения пульмонологических заболеваний. Неотложные состояния в пульмонологии на до- и госпитальном этапах. Ошибки в пульмонологии. Особенности работы пульмонолога в поликлинике.
ПДО 02	Лучевая диагностика
	Методы лучевой диагностики в пульмонологии. (рентген, ультрозвуковая сканограмма, ангиопульмонограмма, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) Рентгенсемиотика, дифференциальная диагностика заболеваний легких. Особенности у детей.
ПДО 03	Пульмонология детского возраста
	Особенности сбора анамнеза и заполнения истории болезни у детей. Особенности физикального осмотра по органам и системам у детей. Физиология и патология периода новорожденности. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей.

И.И. Саев

	<p>Заболевания раннего детского возраста по программе Всемирной Организации Здравоохранения (далее – ВОЗ) Интегрированное ведение болезней детского возраста (далее – ИВБДВ). Наиболее частые заболевания детей старшего возраста – органов дыхания, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, болезни крови, аллергические заболевания. Функциональные методы диагностики в педиатрии. Клиническая лабораторная диагностика в педиатрии</p>
ПДО 04	<p>Функциональные методы исследования в пульмонологии</p>
	<p>Введение в функциональную диагностику в пульмонологии. Основные методы исследования функции внешнего дыхания, диагностики дыхательной недостаточности, нарушений дыхания во время сна, легочной гипертензии, легочного сердца.</p>
ПДО 05	<p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи</p>
	<p>Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.</p>
ПДО 06	<p>Вопросы доказательной медицины</p>
	<p>Введение в доказательную медицину. Виды вмешательств. Виды исследований. Дизайн исследований. Рандомизированное контролируемое исследование. «Золотой стандарт». Иерархия научных данных по степени доказательности. Формулирование клинической проблемы. Стратегия поиска медицинской информации в базах данных. Медицинские базы данных в интернете Medline, Cochrane, PubMed. Систематический обзор. Мета-анализ. Критическая оценка медицинской информации на основе доказательной медицины. Таблицы доказательств для различных типов исследований. Разбор статей по таблицам доказательств.</p>
ПДО 07	<p>Вопросы реабилитации в пульмонологии</p>
	<p>Основы легочной реабилитации. Образовательные программы в пульмонологии. Диетотерапия больных пульмонологического профиля. Методы физической реабилитации. Физиотерапия. Климатотерапия. Санаторно-курортное лечение.</p>
ПДО 08	<p>Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция</p>



	Основные принципы системы организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль
	Итого

6. Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
БДО	Обязательный компонент
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы пульмонологии, в том числе детского возраста
	Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике, методах лечения, профилактике, неотложной помощи при заболеваниях легких, в том числе у детей различного возраста, с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы.
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации



	Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки
	Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
ИК	Итоговый контроль

7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Инновационные технологии в пульмонологии
Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике, методах лечения, профилактике, неотложной помощи при заболеваниях легких, в том числе у детей различного возраста, с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Коникотомия.

Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Современные методы диагностики и лечения респираторных заболеваний, встречающихся в повседневной практике
Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике, методах лечения, профилактике, неотложной помощи при заболеваниях легких, в том числе у детей различного возраста, с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Коникотомия.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие

ИИИ *Баселл*

решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль



Приложение 11
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание образовательной программы
по специальности «Эндокринология (взрослая, детская)»**

1. Типовые учебные планы циклов переподготовки по специальности
«Эндокринология (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) *	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) **	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) ***	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1			
БДО 01	Вопросы формирования здорового образа жизни	9			Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право	9			Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27			Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)	9			Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15			
ПДО	Обязательный компонент	432/8	432/8	432/8	
ПДО 01	Эндокринология в стационаре	108		216	Зачет
ПДО 02	Амбулаторно-поликлиническая эндокринология	108		216, в том числе часы на итоговый контроль	Зачет

ИИИ *Смирнов*

ПДО 03	Эндокринология детского возраста в стационаре	108	216		Зачет
ПДО 04	Амбулаторно-поликлиническая эндокринология детского возраста	63	216, в том числе часы на итоговый контроль		Зачет
ПДО 05	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	18			Зачет
ПДО 06	Вопросы доказательной медицины	18			Зачет
ПДО 07	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9			Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	378/7			Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	6	6	Экзамен
	Итого	864/16	432/8	432/8	

Примечания:

* Для специалистов, не имеющих переподготовки по эндокринологии;

** Для специалистов, имеющих переподготовку по взрослой эндокринологии;

*** Для специалистов, имеющих переподготовку по детской эндокринологии.

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Эндокринология (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины				18/½	

БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в				9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3½	
ПДО	Обязательный компонент				90	
ПДО 01	Актуальные вопросы эндокринологии, в том числе детского возраста				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Зачет
ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Эндокринология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в эндокринологии	90*	

Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Эндокринология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Современные методы диагностики и лечения заболеваний, встречающихся в повседневной практике	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Эндокринология (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Эндокринология в стационаре Анатомия и гистофизиология эндокринных желез. Клинические и лабораторно-клинические методы исследования эндокринных желез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболеваний островкового аппарата поджелудочной железы, паращитовидных желез, щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной

	<p>системы, надпочечников, половых желез, APUD системы. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики, клинические протоколы лечения и профилактики эндокринных заболеваний. Особенности ведения пациентов на фоне инсулиновых помп, применение суточных мониторинговых систем определения гликемии. Обучающие образовательные программы больных с эндокринной патологией («Школа диабета»). Значение диетотерапии. Доказательная медицина в эндокринологии. Эндокринные аспекты при беременности и нарушении фертильности. Особенности диагностики и лечения полиэндокринных синдромов, синдромов множественной эндокринной неоплазии. Метаболический синдром. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики, клинические протоколы лечения и профилактики.</p>
ПДО 02	<p>Амбулаторно-поликлиническая эндокринология</p> <p>Особенности сбора анамнеза и заполнения истории болезни. Особенности физикального осмотра по органам и системам. Физиология и патология периода новорожденности. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей. Заболевания раннего детского возраста по программе Всемирной Организации Здравоохранения (далее – ВОЗ) «Интегрированное ведение болезней детского возраста» (далее – ИВБДВ). Наиболее частые заболевания детей старшего возраста – органов дыхания, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, болезни крови, аллергические заболевания. Функциональные методы диагностики в педиатрии. Клиническая лабораторная диагностика. Экспертиза трудоспособности.</p>
ПДО 03	<p>Эндокринология детского возраста в стационаре</p> <p>Клинические и лабораторно-клинические методы исследования эндокринных желез у детей и подростков. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболеваний островкового аппарата поджелудочной железы, парашитовидных желез, щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, половых желез, APUD системы. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики, клинические протоколы лечения и профилактики эндокринных заболеваний у детей. Особенности ведения пациентов на фоне инсулиновых помп, применение суточных мониторинговых систем определения гликемии в детской практике. Обучающие образовательные программы больных с эндокринной патологией («Школа диабета») с учетом возраста ребенка. Значение диетотерапии. Доказательная медицина в эндокринологии. Метаболический синдром.</p>
ПДО 04	<p>Амбулаторно-поликлиническая эндокринология детского возраста</p> <p>Организация и структура эндокринологической помощи детям в Республике Казахстан. Анатомо-физиологические особенности эндокринных органов у детей различного возраста. Клинические и лабораторно-клинические методы исследования эндокринных желез у</p>

	детей. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики, клинические протоколы лечения и профилактики эндокринных заболеваний у детей, особенности течения: сахарный диабет, заболевания щитовидной и паращитовидных желез, гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников. Значение диетотерапии. Формирование пола. Физиология половых желез. Влияние эндокринных желез на биологическое созревание организма. Патология половых желез у детей. Ожирение. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики, клинические протоколы лечения и профилактики.
ПДО 05	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 06	Вопросы доказательной медицины Введение в доказательную медицину. Виды вмешательств. Виды исследований. Дизайн исследований. Рандомизированное контролируемое исследование. «Золотой стандарт». Иерархия научных данных по степени доказательности. Формулирование клинической проблемы. Стратегия поиска медицинской информации в базах данных. Медицинские базы данных в интернете Medline, Cochrane, PubMed. Систематический обзор. Мета-анализ. Критическая оценка медицинской информации на основе доказательной медицины. Таблицы доказательств для различных типов исследований. Разбор статей по таблицам доказательств.
ПДО 07	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция Основные принципы системы организационных, профилактических и противозидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-




	инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль
	Итого

6. Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Эндокринология (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы эндокринологии, в том числе детского возраста Современные данные об этиопатогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике, методах лечения, профилактике, неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы, в том числе у детей различного возраста, с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы.
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная



связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
--

7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Эндокринология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Инновационные технологии в эндокринологии
Инновационные технологии в диагностике и лечении эндокринных заболеваний.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS). Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Эндокринология (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы

Современные методы диагностики и лечения заболеваний, встречающихся в повседневной практике
Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика и неотложная помощь при эндокринных заболеваниях с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибриляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль

Приложение 12
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание образовательной программы
по специальности «Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю
основной специальности) (взрослая, детская)»**

1. Типовые учебные планы циклов переподготовки по специальности «Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) *	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) **	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) ***	Формы контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1			
БДО 01	Вопросы формирования здорового образа жизни	9			Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право	9			Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27			Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)	9			Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15			
ПДО	Обязательный компонент	432/8	432/8	432/8	
ПДО 01	Стационарная помощь в нефрологии. Функции стационаров	108	216, в том числе часы на итоговый контроль		Зачет

ИИИ *Василь*

ПДО 02	Амбулаторно-поликлиническая помощь в нефрологии, в том числе амбулаторный гемодиализ	63	108		Зачет
ПДО 03	Нефрология и диализ детского возраста	108		324, в том числе часы на итоговый контроль	Зачет
ПДО 04	Современные функциональные и морфологические методы исследования в нефрологии	54	54	54	Зачет
ПДО 05	Трансплантационная нефрология. Современная иммуносупрессивная терапия	54	54	54	Зачет
ПДО 06	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	18			Зачет
ПДО 07	Вопросы доказательной медицины	18			Зачет
ПДО 08	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9			Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	378/7			Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	6	6	Экзамен
	Итого	864/16	432/8	432/8	

Примечания:

*Для специалистов, не имеющих переподготовки по нефрологии;

**Для специалистов, имеющих переподготовку по детской нефрологии;

*** Для специалистов, имеющих переподготовку по взрослой нефрологии.

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины				18/1/3	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в				9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3/3	
ПДО	Обязательный компонент				90/1/3	
ПДО 01	Актуальные проблемы нефрологии, в том числе детского возраста				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Зачет

ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в нефрологии и диализе	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Актуальные вопросы нефрологии и диализа	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	<p>Стационарная помощь в нефрологии. Функции стационаров.</p> <p>Организация и структура нефрологической службы, социально-экономические и юридические вопросы в нефрологии. Отделение нефрологии. Основные функции, задачи, возможности нефрологического отделения. Диспансерное наблюдение нефрологических больных. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике заболеваний почек (инфекции мочевых путей, тубулоинтерстициальные болезни почек, рефлюкс нефропатия, гломерулонефриты, быстро прогрессирующий гломерулонефрит, ишемическая болезнь почек, поликистозная болезнь почек, амилоидоз, почечнокаменная болезнь, подагрическая почка, острая почечная недостаточность (далее – ОПН), хроническая почечная недостаточность (далее – ХПН), артериальная гипертензия, нефропатии при системных заболеваниях, вирусном гепатите, диабетическая нефропатия, опухоли почек). Методы лабораторного и инструментального исследования в нефрологии. Значение пункционной нефробиопсии. Принципы терапии заболеваний почек с учетом нефропротекции, при гломерулонефритах с учетом морфологических форм и профилактики осложнений. Показания для заместительной почечной терапии (программный гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки). Ведение пациентов после трансплантации почки. Иммуносупрессия при трансплантации почки. Осложнения после трансплантации почки. Оказание помощи при неотложных состояниях в нефрологии.</p>
ПДО 02	<p>Амбулаторно-поликлиническая помощь в нефрологии, в том числе амбулаторный гемодиализ</p> <p>Нефрология на амбулаторно-поликлиническом этапе. Организация нефрологической помощи взрослому и детскому населению на амбулаторно-поликлиническом этапе. Нефрологический кабинет. Основные функции, задачи, возможности. Алгоритм лабораторно-инструментальной и дифференциальной диагностики патологии почек на догоспитальном этапе у взрослых и детей. Ранняя диагностика</p>

хронической болезни почек. Нефропротективное медикаментозное лечение. Диспансерное наблюдение пациентов с хронической почечной недостаточностью. Показания и противопоказания к заместительной почечной терапии. Показания для плановой и экстренной госпитализации больных с заболеваниями почек. Тактика ведения пациентов на гемодиализе (перитонеальном диализе). Ведение больных после трансплантации почки в условиях поликлиники. Мониторинг концентрации и коррекция иммуносупрессивных препаратов. Профилактика осложнений после трансплантации почки. Ранняя диагностика и первая помощь при неотложных состояниях больным с заболеваниями почек на догоспитальном этапе. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Организация и проведения скрининговых исследований для раннего выявления хронической болезни почек среди прикрепленного населения (измерение артериального давления, определение креатинина крови, качественный анализ мочи на наличие белка и глюкозы с использованием тест полосок); оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи больным с нефрологическими заболеваниями и лицам с высоким риском их развития. Организация и проведение диспансеризации лиц с почечной патологией (острый и хронический нефриты, ХПН) и лиц с высоким риском развития поражений почек: (в первые 5 лет после перенесенной острой почечной недостаточности; пожизненно после трансплантации почки (при отсутствии организованного наблюдения в центре трансплантации); при нефрогенной гипертензии; с любым вариантом гломерулярных заболеваний и получающих поддерживающую иммуносупрессивную терапию; страдающих хронической почечной недостаточностью всех стадий (хронической болезнью почек 3-4 стадий), за исключением больных, получающих программный диализ; имеющих рецидивирующую инфекцию мочевой системы, не подлежащую наблюдению и лечению у уролога; страдающих диабетической нефропатией в клинически манифестной стадии; страдающих любыми вариантами наследственных или врожденных заболеваний почек и мочевой системы. Организация и проведение углубленных исследований состояния почек с помощью лабораторно-диагностических методов (ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), компьютерная томография, радиоизотопная ренография, биохимические, иммунологические и рентгенологические исследования). Направление на стационарное лечение больных с острой патологией почек или обострениями хронических заболеваний, требующих терапии, невозможной в амбулаторных условиях; отбор больных на заместительную почечную терапию с

М. В. Вальд

направлением на Комиссию для решения вопроса начала заместительной почечной терапии и сроках начала; Консультации больных на предмет выбора метода заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, упреждающая/додиализная трансплантация почки); учет лиц, ожидающих начала диализа, его получающих, а также реципиентов аллогенной почки. Мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности (догоспитальной и госпитальной) от хронической болезни почек (далее – ХБП) в районе обслуживания с последующей разработкой мероприятий по укреплению здоровья прикрепленного населения. Ведение регистра больных хронической болезнью почек в данном регионе. Оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи беременным с нарушением функций почек. Организация и оказание стационарозамещающей и реабилитационной помощи пациентам, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении по медицинским показаниям; участие в составлении заявки на лекарственные средства и изделия медицинского назначения с целью обеспечения пациентов с ХБП на амбулаторном этапе; организация обеспечения лекарственными препаратами пациентов с ХБП, в том числе и с ХПН на амбулаторном уровне в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 ноября 2011 года № 786 «Об утверждении Перечней лекарственных средств и изделий медицинского назначения для бесплатного обеспечения населения в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи на амбулаторном уровне с определенными заболеваниями (состояниями) и специализированными лечебными продуктами» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных и правовых актов под № 7306).

Отделение (центр) амбулаторного диализа. Возможности для проведения внепочечного очищения крови. Использование гемодиализной аппаратуры. Отбор и определение показаний к началу заместительной почечной терапии пациентам с терминальной стадией ХБП для подготовки к формированию сосудистого доступа и диализотерапии при участии специальной отборочной Комиссии; проведение программного гемодиализа и постоянного перитонеального диализа больным с терминальной стадией ХПН с целью их длительного жизнеобеспечения и (или) подготовки к трансплантации почки; проведение гемодиализа или перитонеального диализа реципиентам донорских почек в раннем или отдаленном посттрансплантационном периоде при отсутствии



	или крайнем угнетении функции трансплантата; проведение других методов внепочечного очищения крови (гемодиализация, гемофильтрация) у больных с первичными и вторичными нефропатиями, находящихся на программном лечении, при осложненном течении терминальной стадии ХПН.
ПДО 03	<p>Нефрология и диализ детского возраста</p> <p>Изучение наследственных и врожденных нефро- и уропатий. Нефро- и уропатии при анатомических аномалиях почек; (количественные, позиционные, нарушение формы, изменения нижних мочевых путей, изменения почечных сосудов, нарушения иннервации; Нефропатии при паренхиматозных аномалиях (кистозные-поликистоз, нефрофтиз Фанкони, синдром Сениора, врожденный нефротический синдром). Безкистозные (олигонефрония, сегментарная гипоплазия, дисплазии почек). Рефлюкс- нефропатия: тубулопатии первичные, тубулопатии вторичные, наследственный нефрит Альпорта; Болезнь Фабри. Нефропатии при хромосомных болезнях, амилоидоз наследственный. Эмбриональные опухоли почек (опухоль Вильмса). Отделение детского диализа. Задачи, функции, возможности. Отбор и определение показаний к началу заместительной почечной терапии (диализа) для формирования сосудистого доступа; проведение программного гемодиализа и постоянного перитонеального диализа детям с терминальной стадией ХПН с целью их длительного жизнеобеспечения и (или) подготовки к трансплантации почки. Оформление и выдача справок об окончании средней школы.</p>
ПДО 04	<p>Современные функциональные и морфологические методы исследования в нефрологии</p> <p>Обследование нефрологического больного с учетом возрастных особенностей. Исследование мочи в норме и при патологии. Функциональные почечные пробы для определения относительной плотности мочи, скорости клубочковой фильтрации (далее – СКФ) (расчет по формулам Кокрофта-Голта, Шварца (у детей) MDRD), функционального почечного резерва (далее – ФПР). Универсальный и точный метод расчета СКФ, работающий на любой стадии ХБП и для представителей всех рас – уравнение СКД-ЕРІ. Исследование уровня альбуминурии/протеинурии (суточная потеря белка (далее – СПБ) для диагностики ХБП, оценки прогноза ее течения, риска сердечно-сосудистых осложнений и выбора тактики лечения. Определение отношения альбумин/креатинин, или общий белок/креатинин в утренней моче. Пункционная нефробиопсия: показания, относительные и абсолютные противопоказания, подготовка больного и ведение после проведения процедуры, профилактика осложнений. Показания, относительные и абсолютные противопоказания, преимущества и недостатки визуализирующей диагностики заболеваний почек: обзорная и</p>

	<p>эскреторная урография, ретроградная пиелография, ангиография, УЗИ, компьютерная томография (далее – КТ), в том числе спиральная томография, магнитно-резонансная томография (далее – МРТ), магнитно-резонансная ангиография, радиоизотопные исследования. Молекулярная диагностика.</p>
ПДО 05	<p>Трансплантационная нефрология. Современная иммуносупрессивная терапия</p> <p>Юридические и морально-этические аспекты трансплантации почки. Показания, относительные и абсолютные противопоказания к трансплантации почки. Подготовка реципиента, перекрестная идентификация антигенов донора и реципиента, по системе гистосовместимости HLA I и II классов. Показания и подготовка к родственной пересадке почки. Принципы ведения в раннем и позднем посттрансплантационном периодах. Современные иммуносупрессивные препараты. Преимущества и побочные эффекты. Иммуносупрессия: выбор и контрольный мониторинг лекарственных средств. Трансплантационная нефропатия. Отторжение в раннем послеоперационном периоде. Хроническое отторжение трансплантированной почки. Экстраренальные осложнения после трансплантации. Цитомегаловирусная (далее – ЦМВ) инфекция. Карты динамического наблюдения пациентов после трансплантации почки.</p>
ПДО 06	<p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.</p>
ПДО 07	<p>Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция</p> <p>Основные принципы системы организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика</p>

	ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

6. Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы нефрологии Хроническая болезнь почек (далее – ХБП) как важная медицинская и социальная проблема. Внедрение концепции ХБП в практическую работу системы здравоохранения рассматривается как важный стратегический подход к снижению общей и сердечнососудистой смертности, увеличению продолжительности жизни населения, а также к снижению расходов на госпитальное лечение осложнений нарушения функции почек и проведение заместительной почечной терапии – диализа и трансплантации почек. Распространенность ХБП сопоставима с такими социально значимыми заболеваниями, как гипертоническая болезнь, сахарный диабет, ожирение и метаболический синдром. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы профилактики, лечения, особенности имиunosупрессивной и нефропротективной терапии, оказания неотложной помощи при патологии почек, в том числе у лиц детского возраста. Особенности ведения пациентов с нефрологической патологией на амбулаторном этапе. Развитие заместительной почечной терапии – диализа, в том числе и перитониального и трансплантации почек.
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная



	оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Иновационные технологии в нефрологии и диализе
Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Нормативные правовые акты, регламентирующие нефрологическую и диализную деятельность в Республике Казахстан. Организация и проведение современных методов диагностики, внедрение и использование современных методов патогенетического лечения и заместительной почечной терапии. Иновационные технологии в инструментальных, лабораторных методах исследований нефрологических заболеваний. Использование современных маркеров почечного повреждения.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS). Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания

для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.

Медицинская этика и коммуникативные навыки

Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы

Актуальные вопросы нефрологии и диализа

Концепция ХБП в практической работе врача нефролога как стратегия к раннему выявлению почечных повреждений, снижению смертности, увеличению продолжительности жизни пациентов, а также к снижению расходов на лечение заболеваний почек и увеличение додиализного периода с применением современных нефропротекторов.

Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы профилактики, лечения, особенности патогенетической терапии, оказания неотложной помощи при патологии почек, в том числе у лиц детского возраста. Особенности ведения пациентов с нефрологической патологией на амбулаторном этапе.

Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи

Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.

Медицинская этика и коммуникативные навыки

Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль

Приложение 13
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание образовательной программы
по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)»**

1. Типовые учебные планы циклов переподготовки по специальности
«Фтизиатрия (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) *	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) **	Объем учебной нагрузки в часах (неделях) ***	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1			
БДО 01	Правовое регулирование в сфере здравоохранения.	9			Зачет
БДО 02	Вопросы формирования здорового образа жизни	9			Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27			Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)	9			Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15			
ПДО	Обязательный компонент	432/8	432/8	432/8	
ПДО 01	Амбулаторно-поликлиническая фтизиатрия	108		216, в том числе часы на итоговый контроль	Зачет
ПДО 02	Фтизиатрия в стационаре	108		216	Зачет




ПДО 03	Амбулаторно-поликлиническая фтизиатрия детского возраста	108	216, в том числе часы на итоговый контроль		Зачет
ПДО 04	Фтизиатрия детского возраста в стационаре	63	216		Зачет
ПДО 05	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	18			Зачет
ПДО 06	Вопросы доказательной медицины	18			Зачет
ПДО 07	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9			Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	378/7			Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	6	6	Экзамен
	Итого	864/16	432/8	432/8	

Примечания:

*Для специалистов, не имеющих переподготовки по фтизиатрии;

**Для специалистов, имеющих переподготовку по взрослой фтизиатрии;

*** Для специалистов, имеющих переподготовку по детской фтизиатрии.

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины				18/1½	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение				9	Зачет

Handwritten signatures in blue ink.

	(включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)					
БДО 02	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право				9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3 $\frac{2}{3}$	
ПДО	Обязательный компонент				90/1 $\frac{2}{3}$	
ПДО 01	Актуальные проблемы фтизиатрии				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Экзамен
ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	
	Итого	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии при дифференциальной диагностике, профилактике и терапии туберкулеза	90*	

Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Современные методы выявления, диагностика, клиника и терапия туберкулеза	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	2	Экзамен
Итого	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Амбулаторно-поликлиническая фтизиатрия Организация выявления туберкулеза у взрослых: определение понятия «Случай туберкулеза», классификация случаев туберкулеза в соответствии с дефинициями Всемирной Организации Здравоохранения (далее – ВОЗ). Эпидемиологическое и социальное

значение раннего выявления туберкулеза. Диагностический алгоритм при подозрении на туберкулез. Организация выявления туберкулеза в группах риска. Пути выявления туберкулеза у взрослых: бактериоскопия мокроты – основной метод выявления туберкулеза. Организация сбора, хранения и транспортировки мокроты. Контроль сбора мокроты. Организация выявления туберкулеза среди обязательных контингентов и групп повышенного риска заболевания туберкулеза. Современная стратегия контроля: масштабы проблемы туберкулеза в мире. Абсолютное число новых случаев туберкулеза и новых случаев легочного туберкулеза с положительным мазком мокроты в мире: реальные и оценочные значения. Значения показателя выявления новых случаев туберкулеза легких с положительным мазком мокроты в среднем в мире, в странах с высоким бременем туберкулеза и по географическим регионам ВОЗ. Национальная стратегия интегрированного контроля туберкулеза в Казахстане на 2016-2025 годы. Значение показателей излечиваемости и показателей успешности излечения у детей по странам мира и географическим регионам ВОЗ. Задачи и дальнейшие перспективы глобального контроля туберкулеза в республике. Туберкулиновая проба манту у взрослых. Иммунологические тесты: Туберкулин. Характеристика препарата. Техника постановки пробы манту и иммунологического теста. Механизм иммунного ответа на туберкулин и иммунологические тесты в инфицированном организме. Оценка результатов. Противотуберкулезный диспансер: структура, функции, организация работы, группировки диспансерных контингентов: группировки диспансерных контингентов, сроки наблюдения. Мероприятия, проводимые в разных группах диспансерного учета. Химиопрофилактика туберкулеза. Совместная работа противотуберкулезного диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы. Учетно-отчетная документация противотуберкулезных учреждений: учетно-отчетная документация противотуберкулезных учреждений. Формы учётной и отчётной документации, предусмотренные протоколами ВОЗ, и действующими приказами МЗ РК: (ТБ 01 – ТБ 18). Организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе: очаги туберкулезной инфекции, профилактическая работа в очагах. Организация противоэпидемических мероприятий в туберкулезных учреждениях. Профилактическая работа в общежитиях. Профилактика заражения туберкулезом от животных. Дезинфекция при туберкулезе. Порядок отстранения от работы больных туберкулезом и допуска к работе больных и лиц, перенесших

туберкулез. Санитарное просвещение при туберкулезе. Туберкулез глобальная проблема и стратегия борьбы: масштабы проблемы туберкулеза в мире. Абсолютное число новых случаев туберкулеза и новых случаев легочного туберкулеза с положительным мазком мокроты в мире: реальные и оценочные значения. Значения показателя выявления новых случаев туберкулеза легких с положительным мазком мокроты в среднем в мире, в странах с высоким бременем туберкулеза и по географическим регионам ВОЗ. Значение показателей излечиваемости и показателей успешности лечения по странам мира и географическим регионам ВОЗ. Задачи и дальнейшие перспективы глобального контроля туберкулеза. Этиология и патогенез туберкулеза у взрослых: свойства возбудителя туберкулеза: Морфология, биология, химический состав, факторы вирулентности, культуральные свойства, резистентность во внешней среде. Пути заражения туберкулезом. Иммунология туберкулеза. Понятие о первичном и вторичном туберкулезе. Эпидемиология и патоморфоз туберкулеза у взрослых: источники туберкулезной инфекции. Пути заражения туберкулезом. Восприимчивость к туберкулезу различных групп населения. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Проблема туберкулеза в мире. Определение истинного и ложного патоморфоза. Клинические формы туберкулеза у взрослых: Очаговый туберкулез легких: определение, частота, патогенез. Патоморфология. Рентгенологические проявления. Диагностика. Определение активности очаговых изменений в легких. Инфильтративный туберкулез легких: определение, частота. Патогенез. Патоморфология, характер тканевых реакций. Клинические проявления. Рентгенологические варианты туберкулезных инфильтратов: бронхолобулярный, округлый, облаковидный, перициссурит, лобит. Диагностика, дифференциальная диагностика с инфильтратами в легких нетуберкулезной этиологии. Результаты лабораторных исследований. Роль бактериоскопического исследования мокроты. Туберкулемы легких: определение, частота. Патогенез. Патоморфология, характер тканевых реакций. Клинико-рентгенологическая картина. Течение (прогрессирующее, регрессирующее, стабильное), исходы. Результаты лабораторных исследований. Роль бактериоскопического исследования мокроты. Диагностика, дифференциальная диагностика туберкулем с округлыми образованиями в легких нетуберкулезной этиологии. Туберкулезные плевриты: определение, частота, патогенез, пути инфицирования плевры, классификация по локализации и характеру плеврального экссудата. Клиника, рентгенсиомиотика, диагностика,

	<p>течение, исходы, особенности лечения, показания к хирургическому лечению. Дифференциальная диагностика с плевральными выпотами нетуберкулезной этиологии. Характер тканевых реакций. Клиника. Результаты лабораторных исследований. Диссеминированный туберкулез легких: определение. Частота, этиология и патогенез, патоморфология, клинко-рентгенологические варианты, течение, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика с нетуберкулезными заболеваниями, исходы. Казеозная пневмония: определение, частота. Патогенез. Патоморфология, характер тканевых реакций. Клиника. Результаты лабораторных исследований. Рентгенологическая картина. Диагностика. Роль бактериоскопического исследования мокроты. Течение. Исходы. Особенности лечения. Фиброзно – кавернозный туберкулез легких: определение, частота деструктивных форм туберкулеза. Патогенез. Патоморфология, строение стенок каверны, состояние окружающей легочной ткани и дренирующего бронха. Клиника. Рентгенологическая картина. Рентгенологические критерии диагноза. Прямые и косвенные признаки наличия полости в легких. Роль бактериоскопического исследования мокроты. Характеристика бактериовыделения, частота лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Запущенные случаи туберкулеза. Течение, исходы. Диагностика, дифференциальная диагностика с полостными образованиями в легких нетуберкулезной этиологии. Показания к хирургическому лечению. Цирротический туберкулез легких: определение, частота. Патогенез. Причины перехода других форм туберкулеза в цирротический туберкулез. Патоморфология. Клинико-рентгенологические проявления. Результаты бактериоскопического и бактериологического исследования мокроты. Течение, исходы. Осложнения. Критерии излечения. Дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза с посттуберкулезными циррозами легких, пороками развития легких и фиброзно-кавернозным туберкулезом. Особенности лечения.</p>
ПДО 02	Фтизиатрия в стационаре
	<p>Методы лучевой диагностики у взрослых: представление о методах лучевых исследований органов грудной клетки-рентгеноскопии, рентгенографии, флюорографии, компьютерной, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой исследовании. Показания и противопоказания к проведению рентгенологических исследований. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Рентгенанатомия органов дыхания по обзорной рентгенограмме у взрослых: определение понятие о рентген анатомии органов дыхания по обзорной рентгенограмме.</p>




Изображение мягких тканей грудной клетки, средостения, частей костного скелета, легочных полей и корней легких на прямых рентгенограммах. Рентгенанатомия органов дыхания по боковой рентгенограмме у взрослых: определение понятие о рентген анатомии органов дыхания по боковой рентгенограмме. Изображение мягких тканей грудной клетки, средостения, частей костного скелета, легочных полей и корней легких на боковых рентгенограммах. Томограмма через корень в прямой и боковой проекции, сегментарное строение легких у взрослых: существуют два понятия анатомический корень и рентгенологический. В прямой проекции в корне дифференцируются его составные элементы: легочная артерия и просвет промежуточного бронха. В боковой проекции определение локализации патологического процесса. Изображение долевой, зональной и сегментарной структуры легких. Международная классификация сегментов. Топография долей, зон и сегментов на рентгенограммах в прямой и боковой проекциях. Бронхиальное дерево у взрослых: изображение строение бронхиального дерева, его рентгенологическая картина. Бифуркация трахеи, правый главный бронх, левый главный бронх. В каждом легком различать три отдела: корневой, ядерный и плащевой. Рентгенсемиотика органов дыхания у взрослых: понятие об основных скиалогических категориях: очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения. Рентгенологические симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. Паллиативная помощь во фтизиатрии у взрослых: Определения паллиативной помощи. Принципы паллиативной помощи. Психосоциальная помощь. Симптоматическое лечение. Лечение основного заболевания. Паллиативная медицина. Хосписная помощь. Реабилитация в рамках паллиативной помощи. Ведение пациентов с болью. Паллиативная помощь при патологии со стороны желудочно-кишечного тракта. Сообщение плохих новостей и этические аспекты. Неотложные состояния в паллиативной медицине. Последние 48 часов. Переживание тяжелой утраты. Принципы междисциплинарной работы. Вопросы реабилитации больных во фтизиатрии у взрослых: Особенности реабилитации во фтизиатрии. Цель реабилитации во фтизиатрии. Основопологающие положения восстановительного лечения. Этапы реабилитации (клинический, санаторно-курортный и адаптационный). Врачебный контроль в период восстановительного лечения. Специализированные реабилитационные учреждения. Психоземональные аспекты. Медицинская, социальная и трудовая реабилитация. Противопоказания к реабилитационной терапии.

ПДО 03

Амбулаторно-поликлиническая фтизиатрия детского возраста

Организация выявления туберкулеза у детей и подростков: определение понятия «Случай туберкулеза», классификация случаев туберкулезной болезни (далее – ТБ) в соответствии с дефинициями ВОЗ. Эпидемиологическое и социальное значение раннего выявления ТБ. Пути выявления ТБ у детей. Туберкулинодиагностика, Иммунологические тесты – основные методы выявления ТБ у детей. Особенности инфекционной и поствакцинальной туберкулиновой аллергии. Диагностический алгоритм при подозрении на туберкулез. Организация выявления ТБ в группах риска. Иммунопрофилактика туберкулеза у детей и подростков: основными методами специфической профилактики туберкулеза у детей и подростков являются вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Определение, свойства, техника разведения и введения вакцины БЦЖ, условия хранения, показания и противопоказания, осложнения. Противотуберкулезный диспансер: структура, функции, организация работы, группировки диспансерных контингентов у детей и подростков: группировки диспансерных контингентов, сроки наблюдения у детей и подростков. Мероприятия, проводимые в разных группах диспансерного учета. Химиопрофилактика туберкулеза. Совместная работа противотуберкулезного диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы.

Учетно-отчетная документация противотуберкулезных учреждений: учетно-отчетная документация противотуберкулезных учреждений. Формы учётной и отчётной документации, предусмотренные протоколами ВОЗ и действующими приказами МЗ РК: (ТБ 01 – ТБ 18) Организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе у детей и подростков: очаги туберкулезной инфекции, профилактическая работа в очагах. Организация противоэпидемических мероприятий в туберкулезных учреждениях. Профилактическая работа в общежитиях. Профилактика заражения туберкулезом от животных. Дезинфекция при туберкулезе. Порядок отстранения от работы больных туберкулезом и допуска к работе больных и лиц, перенесших туберкулез. Санитарное просвещение при туберкулезе. Этиология и патогенез туберкулеза у детей и подростков: свойства возбудителя туберкулеза: морфология, биология, химический состав, факторы вирулентности, культуральные свойства, резистентность во внешней среде. Пути заражения туберкулезом. Иммунология туберкулеза. Понятие о первичном и вторичном туберкулезе. Эпидемиология и патоморфоз туберкулеза у детей и подростков: источники туберкулезной инфекции. Пути заражения туберкулезом. Восприимчивость к туберкулезу различных групп населения. Основные

эпидемиологические показатели по туберкулезу. Проблема туберкулеза в мире. Определение истинного и ложного патоморфоза. Лучевая диагностика в детской фтизиатрии. Методы лучевой диагностики у детей и подростков: представление о методах лучевых исследований органов грудной клетки-рентгеноскопии, рентгенографии, флюорографии, компьютерной, магнитно-резонансной томографии. Показания и противопоказания к проведению рентгенологических исследований. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Рентгенанатомия органов дыхания по обзорной рентгенограмме у детей и подростков: определение понятие о рентген анатомии органов дыхания по обзорной рентгенограмме. Изображение мягких тканей грудной клетки, средостения, частей костного скелета, легочных полей и корней легких на прямых рентгенограммах. Рентгенанатомия органов дыхания по боковой рентгенограмме у детей и подростков: определение понятие о рентген анатомии органов дыхания по боковой рентгенограмме. Изображение мягких тканей грудной клетки, средостения, частей костного скелета, легочных полей и корней легких на боковых рентгенограммах. Томограмма через корень в прямой и боковой проекции. Сегментарное строение у детей и подростков – существуют два понятия анатомический корень и рентгенологический. В прямой проекции в корне дифференцируются его составные элементы: легочная артерия и просвет промежуточного бронха. В боковой проекции определение локализации патологического процесса. Изображение долевого, зонального и сегментарной структуры легких. Международная классификация сегментов. Топография долей, зон и сегментов на рентгенограммах в прямой и боковой проекциях. Бронхиальное дерево у детей и подростков: изображение строение бронхиального дерева, его рентгенологическая картина. Бифуркация трахеи, правый главный бронх, левый главный бронх. В каждом легком различать три отдела: корневой, ядерный и плащевой. Рентгенсемиотика органов дыхания у детей и подростков: понятие об основных скиалогических категориях: очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения. Рентгенологические симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков. Начальные проявления первичной туберкулезной инфекции у детей и подростков: Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Вираз туберкулиновой чувствительности. Определение. Частота. Диагностика. Дифференциальная диагностика с поствакцинальной аллергией. Патогенез раннего периода первичной туберкулезной инфекции. Обследование и наблюдение детей в период виража туберкулиновых

ИИИ *Бавел*

реакций. Химиопрофилактика. Первичный туберкулезный комплекс у детей и подростков: определение, этиология, патогенез, частота, патоморфология, характер тканевых реакций, клиника, рентгенологические проявления, диагностика, течение, дифференциальная диагностика с нетуберкулезными заболеваниями, исходы. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов у детей и подростков: определение, этиология, патогенез, частота, патоморфология, характер тканевых реакций, клиника, рентгенологические проявления, диагностика, течение, дифференциальная диагностика с нетуберкулезными заболеваниями, исходы. Осложненное течение первичного туберкулеза у детей и подростков: Определение, частота, патогенез, патоморфология, характер тканевых реакций, клиника, рентгенологические проявления, диагностика, течения заболевания, дифференциальная диагностика с нетуберкулезными заболеваниями. Туберкулезные плевриты у детей и подростков: определение, частота, патогенез, пути инфицирования плевры, классификация по локализации и характеру плеврального экссудата. Клиника, рентгенодиагностика, диагностика, течение, исходы, особенности лечения, показания к хирургическому лечению. Дифференциальная диагностика с плевральными выпотами нетуберкулезной этиологии. Диссеминированный туберкулез легких у детей и подростков: определение. Частота, этиология и патогенез, патоморфология, клиничко-рентгенологические варианты, течение, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика с нетуберкулезными заболеваниями, исходы. Туберкулез у детей раннего возраста: определение, частота. Патогенез. Патоморфология, характер тканевых реакций. Клиника. Результаты лабораторных исследований. Рентгенологическая картина. Диагностика. Течение. Исходы. Особенности лечения. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких у детей и подростков: определение, частота деструктивных форм туберкулеза. Патогенез. Патоморфология, строение стенок каверны, состояние окружающей легочной ткани и дренирующего бронха. Клиника. Рентгенологическая картина. Рентгенологические критерии диагноза. Прямые и косвенные признаки наличия полости в легких. Роль бактериоскопического исследования мокроты. Характеристика бактериовыделения, частота лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Течение, исходы. Диагностика, дифференциальная диагностика с полостными образованиями в легких нетуберкулезной этиологии. Показания к хирургическому лечению. Цирротический туберкулез легких у детей и подростков: определение, частота. Патогенез. Причины перехода других форм

	<p>туберкулеза в цирротический туберкулез. Патоморфология. Клинико-рентгенологические проявления. Результаты бактериоскопического и бактериологического исследования мокроты. Течение, исходы. Осложнения. Критерии излечения. Дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза с посттуберкулезными циррозами легких, пороками развития легких и фиброзно-кавернозным туберкулезом. Особенности лечения. Вопросы реабилитации больных во фтизиатрии у детей и подростков. Особенности реабилитации во фтизиатрии. Цель реабилитации во фтизиатрии. основополагающие положения восстановительного лечения. Этапы реабилитации (клинический, санаторно-курортный и адаптационный). Врачебный контроль в период восстановительного лечения. Специализированные реабилитационные учреждения. Психосоциальные аспекты. Медицинская, социальная и трудовая реабилитация. Противопоказания к реабилитационной терапии.</p>
ПДО 04	<p>Фтизиатрия детского возраста в стационаре</p> <p>Методы лучевой диагностики у детей и подростков: представление о методах лучевых исследований органов грудной клетки-рентгеноскопии, рентгенографии, флюорографии, компьютерной, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой исследовании. Показания и противопоказания к проведению рентгенологических исследований. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Рентгенанатомия органов дыхания по обзорной рентгенограмме у детей и подростков: определение понятие о рентген анатомии органов дыхания по обзорной рентгенограмме. Изображение мягких тканей грудной клетки, средостения, частей костного скелета, легочных полей и корней легких на прямых рентгенограммах. Рентгенанатомия органов дыхания по боковой рентгенограмме у детей и подростков: определение понятие о рентген анатомии органов дыхания по боковой рентгенограмме. Изображение мягких тканей грудной клетки, средостения, частей костного скелета, легочных полей и корней легких на боковых рентгенограммах. Томограмма через корень в прямой и боковой проекции, сегментарное строение легких у взрослых: – существуют два понятия анатомический корень и рентгенологический. В прямой проекции в корне дифференцируются его составные элементы: легочная артерия и просвет промежуточного бронха. В боковой проекции определение локализации патологического процесса. Изображение долевого, зонального и сегментарной структуры легких. Международная классификация сегментов. Топография долей, зон и сегментов на рентгенограммах в прямой и боковой проекциях. Бронхиальное дерево у взрослых: изображение строение</p>



	<p>бронхиального дерева, его рентгенологическая картина. Бифуркация трахеи, правый главный бронх, левый главный бронх. В каждом легком различать три отдела: корневой, ядерный и плащевой. Рентгенсемиотика органов дыхания у взрослых: понятие об основных скиалогических категориях: очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения. Рентгенологические симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. Паллиативная помощь во фтизиатрии у взрослых: Определения паллиативной помощи. Принципы паллиативной помощи. Психосоциальная помощь. Симптоматическое лечение. Лечение основного заболевания. Паллиативная медицина. Хосписная помощь. Реабилитация в рамках паллиативной помощи. Ведение пациентов с болью. Паллиативная помощь при патологии со стороны желудочно-кишечного тракта. Сообщение плохих новостей и этические аспекты. Неотложные состояния в паллиативной медицине. Последние 48 часов. Переживание тяжелой утраты. Принципы междисциплинарной работы. Вопросы реабилитации больных во фтизиатрии у взрослых: Особенности реабилитации во фтизиатрии. Цель реабилитации во фтизиатрии. Основополагающие положения восстановительного лечения. Этапы реабилитации (клинический, санаторно-курортный и адаптационный). Врачебный контроль в период восстановительного лечения. Специализированные реабилитационные учреждения. Психоземональные аспекты. Медицинская, социальная и трудовая реабилитация. Противопоказания к реабилитационной терапии. Паллиативная помощь во фтизиатрии у детей и подростков. Определения паллиативной помощи. Принципы паллиативной помощи. Психосоциальная помощь. Симптоматическое лечение. Лечение основного заболевания. Паллиативная медицина. Хосписная помощь. Реабилитация в рамках паллиативной помощи. Ведение пациентов с болью. Паллиативная помощь при патологии со стороны желудочно-кишечного тракта. Сообщение плохих новостей и этические аспекты. Неотложные состояния в паллиативной медицине. Последние 48 часов. Переживание тяжелой утраты. Принципы междисциплинарной работы.</p>
ПДО 05	<p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) – BLS, ACLS, PALS. Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР во фтизиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения</p>



	СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 06	Вопросы доказательной медицины Введение в доказательную медицину. Виды вмешательств. Виды исследований. Дизайн исследований. Рандомизированное контролируемое исследование. «Золотой стандарт». Иерархия научных данных по степени доказательности. Формулирование клинической проблемы. Стратегия поиска медицинской информации в базах данных. Медицинские базы данных в интернете Medline, Cochrane, PubMed. Систематический обзор. Мета-анализ. Критическая оценка медицинской информации на основе доказательной медицины. Таблицы доказательств для различных типов исследований. Разбор статей по таблицам доказательств.
ПДО 07	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция Основные принципы системы организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в объектах здравоохранения. Организация комиссии инфекционного контроля (далее – КИК). Эпидемиологический анализ внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ). Возбудители ВБИ, антибиотикорезистентность. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Дезинфекция, ее виды и задачи для профилактики ВБИ. Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Консультирование до и после тестирования на ВИЧ. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

6. Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы фтизиатрии



	Актуальные проблемы фтизиатрии: этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика заболеваний детского возраста с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы. Особенности оказания помощи новорожденным на до- и госпитальном уровнях.
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), расширенная СЛР (ACLS), расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
ПДВ	Компонент по выбору
ИК	Итоговый контроль

7. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Инновационные технологии при дифференциальной диагностике, профилактике и терапии туберкулеза
Новые технологии при выявлении, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике у больных туберкулезом органов дыхания, основанные на принципах доказательной медицины.



Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная СЛР (ACLS). Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки
Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.
Итоговый контроль

8. Содержание образовательной программы сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)»

Наименование дисциплины, основные разделы
Современные методы выявления, диагностика, клиника и терапия туберкулеза
Этиопатогенез, выявление, диагностика и дифференциальная диагностика, клиника, методы лечения, реабилитация, профилактика и неотложная помощь у больных туберкулезом органов дыхания с современных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы.
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS). Расширенная СЛР (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010 г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
Медицинская этика и коммуникативные навыки



Коммуникативная компетентность врача: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, активное выявление и включение точки зрения пациента, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и обратная связь). Ассертивность, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ключевые навыки командной работы в медицине: лидерство, коммуникация, взаимная поддержка, мониторинг ситуации. Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.

Итоговый контроль

Используемые сокращения:

БД – базовые дисциплины

БДО – базовые дисциплины обязательные

ПД – профилирующие дисциплины

ПДО – профилирующие дисциплины обязательные

ПДВ – профилирующие дисциплины по выбору

ИК – итоговый контроль



Приложение 14
к Типовой программе
повышения квалификации
и переподготовки медицинских
и фармацевтических кадров

**Типовые учебные планы и содержание образовательной программы
по специальности «Профессиональная патология»**

1. Типовой учебный план цикла переподготовки по специальности «Профессиональная патология»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины	54/1	
БДО 01	Вопросы формирования здорового образа жизни	9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Медицинское право	9	Зачет
БДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки	27	Зачет
БДО 04	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы медицины катастроф)	9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	810/15	
ПДО	Обязательный компонент	432/8	
ПДО 01	Профессиональные болезни	216	Зачет
ПДО 02	Амбулаторно-поликлиническая профпатология	54	Зачет
ПДО 03	Функциональная диагностика в профпатологии	54	Зачет
ПДО 04	Вопросы медико-социальной экспертизы в профпатологии	36	Зачет
ПДО 05	Вопросы реабилитации в профпатологии	27	Зачет
ПДО 06	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	18	Зачет
ПДО 07	Вопросы доказательной медицины	18	Зачет

И.И. Басель

ПДО 08	Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция	9	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	378/7	Зачет
ИК	Итоговый контроль	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого:	864/16	

2. Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Профессиональная патология»

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
БД	Базовые дисциплины				18/1½	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф)				9	Зачет
БДО 02	Правовое регулирование в				9	Зачет
ПД	Профилирующие дисциплины	54/1	108/2	162/3	198/3½	
ПДО	Обязательный компонент				90	
ПДО 01	Актуальные проблемы профпатологии				63	Зачет
ПДО 02	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи				18	Зачет
ПДО 03	Медицинская этика и коммуникативные навыки				9	Зачет

М. Баев

ПДВ	Компонент по выбору	54/1	108/2	162/3	108/2	Зачет
ИК	Итоговый контроль	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	2 (из ПДВ)	6 (из ПДВ)	Экзамен
	Итого:	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для высшей и первой категории) по специальности «Профессиональная патология»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Инновационные технологии в диагностике и лечении профессиональных болезней	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	6	Экзамен
Итого:	108/2	

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

4. Типовой учебный план сертификационного цикла повышения квалификации (для второй категории) по специальности «Профессиональная патология»

Наименование дисциплины	Объем учебной нагрузки в часах (неделях)	Форма контроля
Актуальные проблемы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики профессиональных болезней	90*	
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи	9	
Медицинская этика и коммуникативные навыки	9	
Итоговый контроль	6	Экзамен

М.С. Басал

Итого	108/2	
-------	-------	--

Примечание: * в том числе часы на итоговый контроль

5. Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Профессиональная патология»

Код дисциплины	Наименование дисциплины, основные разделы
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Профессиональные болезни
	Организация профпатологической службы в Республике Казахстан. Принципы организации работы профпатологической службы, ее структуры и основные направления в работе на стационарном уровне. Общие вопросы профессиональной патологии, законодательные и правовые основы борьбы с профессиональными заболеваниями. Введение в клинику профессиональных болезней. Классификация, этиология, патогенез профессиональных заболеваний. Клиническая диагностика общетерапевтических, профессиональных заболеваний и неотложных состояний. Пылевые болезни легких, пневмокониозы, классификация, осложнения. Пылевые бронхиты. Характеристика пылевых заболеваний. Силикоз, силикатозы, фтизиосиликоз дифференциальная диагностика, клиника, стадии, осложнения. Клинико-рентгенологические особенности. Принципы и методы лечения пылевых заболеваний и их профилактика. Вибрационная болезнь. Профессиональная вегетосенсорная полиневропатия. Интоксикации ароматическими углеводородами, свинцом, амино и нитросоединениями, фосфором, ртутью, марганцем, хромом, пестицидами, окисью углерода, нефтепродуктами. Патология, обусловленная действием шума, электромагнитного излучения, лазера. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата. Лабораторно-функциональная диагностика и методы обследования профессиональных больных. Принципы фармакотерапии, показания, противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты. Методы анализа общей и профессиональной заболеваемости.
ПДО 02	Амбулаторно-поликлиническая профпатология
	Организация профпатологической службы в Республике Казахстан. Принципы организации работы профпатологической службы, ее структуры и основные направления в работе на амбулаторно-поликлиническом уровне. Общие вопросы профессиональной патологии,

	законодательные и правовые основы борьбы с профессиональными заболеваниями. Порядок и нормативы организации цеховых врачебных участков. Функциональные обязанности цехового врача первичной медико-санитарной помощи (далее – ПМСП). Влияние производственных факторов на органы пищеварения, сердечнососудистую систему, органы кроветворения гепатобилиарную, мочевыделительную системы. Условия труда на предприятиях, принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических, инженерно технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда. Значение профессионального стажа, анамнеза и санитарно-гигиенических характеристик при решении вопроса о профессиональном заболевании. Диспансеризация больных работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей. Применение периодических протоколов.
ПДО 03	Функциональная диагностика в профпатологии
	Стандарты объемов обследования функциональной диагностики профессиональных заболеваний. Показания, противопоказания для проведения функциональной диагностики. Интерпретация спирографии, пикфлоуметрии, пневмотахометрии, определение газового состава крови, функциональные диагностические пробы с физической нагрузкой, фармакологические пробы, альгезиометрия, кожная термометрия, палестезиометрия, электрофизиологические исследования, электрокардиография, электромиография, электронейромиография, реовазография.
ПДО 04	Вопросы медико-социальной экспертизы в профпатологии
	Вопросы освидетельствования, реабилитации при общих и профессиональных заболеваниях, принципы трудоустройства больных. Вопросы диагностики и медико-социальной экспертизы. Вопросы медико-социальной экспертной комиссии (далее – МСЭК) и врачебно-трудовой экспертизы при профессиональных заболеваниях.
ПДО 05	Вопросы реабилитации в профпатологии
	Вопросы реабилитации при профессиональных заболеваниях, принципы трудоустройства.
ПДО 06	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи
	Базовая реанимация – Basis Life Support (BLS), Расширенная сердечно-легочная реанимация (далее – СЛР) (ACLS), Расширенная СЛР в педиатрии (PALS). Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Диагностика нарушений витальных функций. Показания и противопоказания для проведения СЛР. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.
ПДО 07	Вопросы доказательной медицины

